

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №2»

Принято на Совете педагогов  
МБДОУ «ЦРР-д\с№2»  
Протокол № 1 от 26.08.2019г



Утверждаю  
Директор МБДОУ «ЦРР-д\с№2»  
И.С. Ямпилловская  
Приказ № 241-а от 30.08.2019г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад №2»  
компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи  
на 2019 – 2020 учебный год

Тула, 2019

### ***Пояснительная записка к учебному плану***

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2» (далее МБДОУ «ЦРР – Д/С №2») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы: *федерального уровня:*

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

*регионального уровня:*

- Приказ Министерства образования Тульской области от 02.07.2013 года №601 «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) Тульской области».

*муниципального уровня:*

- Приказ управления образования администрации города Тулы от 26.08.2013 года №450-а «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) города Тулы»

*локальные акты МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»:*

- Устав МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»;
- Программа развития МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»

Основными задачами Учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» реализует:

Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанную на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2» функционирует 8 групп:

- младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа (2 группы);
- подготовительная к школе группа (2 группы);
- разновозрастная группа (младшая-средняя) (3-5 лет);
- разновозрастная группа (старшая-подготовительная) (5-7 лет).

Организованную образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляют: учитель-логопед, воспитатели. По музыкальному развитию во всех возрастных группах осуществляет музыкальный руководитель. Психологическое сопровождение обучающихся осуществляет педагог-психолог. По физическому развитию - инструктор по физической культуре.

Учитель-логопед, педагог-психолог проводят подгрупповые, индивидуальные занятия, ведут коррекционную работу с детьми, оказывают консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С №2». Музыкальный руководитель и инструктор по ФК проводят фронтальные, индивидуальные занятия с детьми, ведут коррекционную работу с детьми, оказывают консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С №2».

Педагог-психолог проводит индивидуальные занятия и занятия малыми подгруппами, ведет коррекционную работу с детьми, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С №2».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

Количество НОД, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Время проведения каникул: с

- 30.12.2019 г. по 10.01.2020 г.

Во время каникул проводится непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



### План образовательной деятельности компенсирующих групп

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы			
		Периодичность			
		младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-исследовательская</b> Формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	3	3	3	4
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</b> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Речевое развитие</b>	<b>Речевая</b> Развитие речи логопедические занятия	2	2	2	2
		4	4	4	4
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная</b>				
	• Рисование	1	1	2	1
	• Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	• Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная</b>				
	Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе	3	3	2 1	2 1
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Оздоровительная деятельность в ходе</b>	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>режимных моментов</b>	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Учебный план на 2019 – 2020 учебный год**

Образовательная область Направление деятельности	младшая компенсирующая группа (3-4 года) (ОНР)	средняя компенсирующая группа (4-5 лет) (ОНР)	старшая компенсирующая группа (5-6 лет) (ОНР)	подготовительная компенсирующая группа (6-7 лет) (ОНР)	разновозрастная группа младшая – средняя (3-5 лет) компенсирующая группа (ОНР)		разновозрастная группа старшая – подготовительная (6-7 лет) (компенсирующая группа) (ОНР)	
					3-4	4-5	5-6	6-7
«Речевое развитие» (развитие речи)	1В	1В	2В	2В	1В	1В	2В	2В
«Речевое развитие» (ознакомление с художественной литературой)	1В	1В			1В	1В		
«Речевое развитие» (чтение/восприятие художественной литературы)	ежедневно в совместной деятельности	ежедневно в совместной деятельности	ежедневно в совместной деятельности	ежедневно в совместной деятельности	ежедневно в совместной деятельности	ежедневно в совместной деятельности	ежедневно в совместной деятельности	ежедневно в совместной деятельности
«Развитие речи» логопедические (коррекционные) занятия	4 Л	4Л	4Л	4Л	4Л	4Л	4Л	4Л
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)	2В	2В	2В	2В	2В	2В	2В	2В
«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)	1В	1В	1В	2В	1В	1В	1В	2В
«Художественно-эстетическое» (рисование)	1В	1В	2В	1В	1В	1В	2В	1В
«Художественно-эстетическое» (лепка/аппликация)	0,5/0,5В	0,5/0,5В	0,5/0,5В	0,5/0,5В	0,5/0,5В	0,5/0,5В	0,5/0,5В	0,5/0,5В
«Художественно-эстетическое» (музыкальное развитие)	2Мр	2Мр	2Мр	2Мр	2Мр	2Мр	2Мр	2Мр
«Физическое развитие» (физическая культура (в помещении). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	3Фк	3Фк	2Фк	2Фк	3Фк	3Фк	2Фк	2Фк
«Физическое развитие» (обучение спортивным и подвижным играм на прогулке)			1Фк	1Фк			1Фк	1Фк

Образовательная область Направление деятельности	младшая компенсирующая группа (3-4 года) (ОНР)	средняя компенсирующая группа (4-5 лет) (ОНР)	старшая компенсирующая группа (5-6 лет) (ОНР)	подготовительная компенсирующая группа (6-7 лет) (ОНР)	разновозрастная группа младшая – средняя (3-5 лет) компенсирующая группа (ОНР)		разновозрастная группа старшая – подготовительная (6-7 лет) (компенсирующая группа) (ОНР)	
					3-4	4-5	5-6	6-7
«Социально-коммуникативное развитие» (социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание)	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов		Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	
«Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе)								
«Социально-коммуникативное развитие» (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)								
«Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)								
«Социально-коммуникативное развитие» (адаптационный тренинг, социально-ориентированные игры)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	-	-	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)		-	
«Социально-коммуникативное развитие» (социально-коммуникативный тренинг по подготовке детей к обучению в школе)	-	-	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	-		ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)
«Социально-коммуникативное развитие» (коммуникативный практикум по развитию социально-бытовой ориентировке)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)		СОД в режимных моментах (В)	
<b>Итого в неделю</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Вариативная часть</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.



**Социально-коммуникативное развитие** детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.

**Условные обозначения:**

«В» - воспитатель;

«Мр» - музыкальный руководитель;

«Пс» - педагог-психолог;

«Фк» - инструктор по физической культуре

«Л» - учитель-логопед

**Учебный план на 2019 – 2020 учебный год**

Наименование непрерывной образовательной деятельности	Распределение объёма недельной/ годовой непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам							
	младшая компенсирующая группа (3-4 года) (ОНР)		средняя группа компенсирующая группа (4-5 лет) (ОНР)		старшая группа компенсирующая группа (5-6 лет) (ОНР)		подготовительная группа компенсирующая группа (6-7 лет) (ОНР)	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/ занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/занятий в год
<b>«Речевое развитие»</b> Восприятие художественной литературы	5 минут/1 раз в неделю 7 минут/1 раз в неделю	<b>2час 40мин / 32</b>  <b>3час. 44мин/32</b>	5 минут/ 1 раза в неделю 10 минут/ 1 раза в неделю	<b>2час 40мин / 32</b>  <b>5час.20мин/32</b>	15 минут /2 раза в неделю	<b>16 час. 00 мин. /64</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час.00мин /64</b>
<b>«Познавательное развитие»</b> (познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)	5 минут/1 раза в неделю 7 минут/1 раза в неделю	<b>2час 40мин / 32</b>  <b>3час. 44мин/ 32</b>	10 минут /2 раза в неделю	<b>10час.40мин/ 64</b>	15 минут /2 раза в неделю	<b>16 час. 00 мин. /64</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час.00мин /64</b>
<b>«Познавательное развитие»</b> (развитие математических представлений)	7 минут /1 раз в неделю	<b>3час. 44мин/ 32</b>	10 минут /1 раз в неделю	<b>5час.20мин/32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10 час. 40 мин. / 32</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час.00 мин /64</b>
<b>«Художественно эстетическое развитие»</b> (рисование)	7 минут /1 раз в неделю	<b>3час. 44мин/ 32</b>	10 минут /1 раз в неделю	<b>5час.20мин/32</b>	15 минут /2 раза в неделю	<b>16 час. 00 мин. /64</b>	30 минут /1 раз в неделю	<b>16 час. 00 мин/ 32</b>
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> (лепка/аппликация)	5 минут /1 раз в неделю	<b>2час 40мин / 32</b>	5 минут /1 раз в неделю	<b>2час 40мин / 32</b>	15 минут /1 раз в неделю	<b>16 час. 00 мин. /64</b>	30 минут /1 раз в неделю	<b>16 час. 00 мин/ 32</b>
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> (музыкальное развитие)	15 минут /2 раза в неделю	<b>16 час. 00 мин. / 64</b>	20 минут /2 раза в неделю	<b>21 час 20 мин. /64</b>	25 минут /2 раза в неделю	<b>26 час. 40 мин. /64</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час.00 мин /64</b>
<b>«Физическое развитие»</b> (физическая культура)	15 минут /3 раза в неделю	<b>24 час. 00 мин. /96</b>	20 минут /3 раза в неделю	<b>32 часа /96</b>	25 минут /3 раза в неделю	<b>40 час 00 мин/96</b>	30 минут /3 раза в неделю	<b>48 час.00мин /96</b>
Подгрупповое занятие с учителем-	7 минут /4 раза	<b>14 час.56мин/</b>	10 минут /4	<b>21час.20мин/</b>	10 минут /1	<b>5час.20мин</b>	30 минут /4	<b>64 час.</b>

логопедом	в неделю	128	раза в неделю	<b>128</b>	раза в неделю 15 минут /3 раза в неделю	<b>/32 24час 00 мин/96</b>	раза в неделю	<b>00мин/128</b>
<b>ИТОГО:</b>	2 часа 25 минут/16	<b>77час.20мин/ 512</b>	3 часа 20 минут/16	<b>106 час.40 мин. /512</b>	5 часов/17	<b>160 час. / 544</b>	8 часов 30 минут/17	<b>272 час. / 544</b>
<b>Вариативная часть.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	2 часа 25 минут/16	<b>80 час.00 мин. /512</b>	3 часа 20 минут/16	<b>106 час.40 мин. /512</b>	5 часов/17	<b>160 час. / 544</b>	8 часов 30 минут/17	<b>272 час. / 544</b>

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом-психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.

**Учебный план на 2019 – 2020 учебный год**

Наименование непрерывной образовательной деятельности	Распределение объёма недельной/ годовой непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам							
	разновозрастная группа младшая – средняя (3-5лет) компенсирующая группа (ОНР)				разновозрастная группа старшая – подготовительная (6-7лет) (компенсирующая группа) (ОНР)			
	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/ занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/заняти й в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год
« <i>Речевое развитие</i> » Восприятие художественной литературы	5 минут/1 раз в неделю 7 минут/1 раз в неделю	<b>2час 40мин / 32</b>  <b>3час. 44мин/32</b>	5 минут/ 1 раза в неделю 10 минут/ 1 раза в неделю	<b>2час 40мин / 32</b>  <b>5час.20мин/32</b>	15 минут /2 раза в неделю	<b>16 час. 00 мин. /64</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час.00мин /64</b>
« <i>Познавательное развитие</i> » (познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)	5 минут/1 раза в неделю 7 минут/1 раза в неделю	<b>2час 40мин / 32</b>  <b>3час. 44мин/ 32</b>	10 минут /2 раза в неделю	<b>10час.40мин/ 64</b>	15 минут /2 раза в неделю	<b>16 час. 00 мин. /64</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час.00мин /64</b>
« <i>Познавательное развитие</i> » (развитие математических представлений)	7 минут /1 раз в неделю	<b>3час. 44мин/ 32</b>	10 минут /1 раз в неделю	<b>5час.20мин/32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10 час. 40 мин. / 32</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час.00 мин /64</b>
« <i>Художественно эстетическое развитие</i> » (рисование)	7 минут /1 раз в неделю	<b>3час. 44мин/ 32</b>	10 минут /1 раз в неделю	<b>5час.20мин/32</b>	15 минут /2 раза в неделю	<b>16 час. 00 мин. /64</b>	30 минут /1 раз в неделю	<b>16 час. 00 мин/ 32</b>
« <i>Художественно-эстетическое развитие</i> » (лепка/аппликация)	5 минут /1 раз в неделю	<b>2час 40мин / 32</b>	5 минут /1 раз в неделю	<b>2час 40мин / 32</b>	15 минут /1 раз в неделю	<b>16 час. 00 мин. /64</b>	30 минут /1 раз в неделю	<b>16 час. 00 мин/ 32</b>
« <i>Художественно-эстетическое развитие</i> » (музыкальное развитие)	15 минут /2 раза в неделю	<b>16 час. 00 мин. / 64</b>	20 минут /2 раза в неделю	<b>21 час 20 мин. /64</b>	25 минут /2 раза в неделю	<b>26 час. 40 мин. /64</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час.00 мин /64</b>

<b>«Физическое развитие»</b> (физическая культура)	15 минут /3 раза в неделю	<b>24 час. 00 мин. /96</b>	20 минут /3 раза в неделю	<b>32 часа /96</b>	25 минут /3 раза в неделю	<b>40 час 00 мин/96</b>	30 минут /3 раза в неделю	<b>48 час.00мин /96</b>
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	7 минут /4 раза в неделю	<b>14 час.56мин/ 128</b>	10 минут /4 раза в неделю	<b>21час.20мин/ 128</b>	10 минут /1 раза в неделю 15 минут /3 раза в неделю	<b>5час.20мин /32 24час 00 мин/96</b>	30 минут /4 раза в неделю	<b>64 час. 00мин/128</b>
<b>ИТОГО:</b>	2 часа 25 минут/16	<b>77час.20мин/ 512</b>	3 часа 20 минут/16	<b>106 час.40 мин. /512</b>	5 часов/17	<b>160 час. / 544</b>	8 часов 30 минут/17	<b>272 час. / 544</b>
<b>Вариативная часть.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	2 часа 25 минут/16	<b>80 час.00 мин. /512</b>	3 часа 20 минут/16	<b>106 час.40 мин. /512</b>	5 часов/17	<b>160 час. / 544</b>	8 часов 30 минут/17	<b>272 час. / 544</b>

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом-психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.