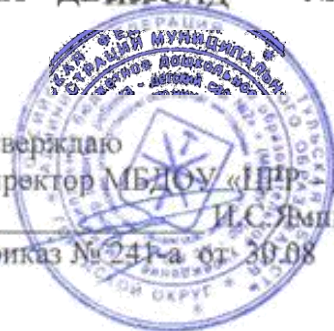


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №2»**

Принято
на Педагогическом Совете
Протокол №1 от 26.08.2019г

Утверждаю
Директор МБДОУ «ЦРР - Д/С № 2»
И.С. Ямпиловская
Приказ № 241-а от 30.08.2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №2»
компенсирующих групп для детей с нарушением зрения
на 2019 – 2020 учебный год**

Тула, 2019

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2» (далее МБДОУ «ЦРР – Д/С №2») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы: *федерального уровня:*

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

регионального уровня:

- Приказ Министерства образования Тульской области от 02.07.2013 года №601 «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) Тульской области».

муниципального уровня:

- Приказ управления образования администрации города Тулы от 26.08.2013 года №450-а «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) города Тулы»

локальные акты МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»:

- Устав МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»;
- Программа развития МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»

Основными задачами Учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» реализует:

– Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2» функционирует 5 компенсирующих групп для детей с нарушением зрения:

- младшая группа – № 3;
- младшая группа – № 2.
- средняя группа – № 5;
- старшая группа – № 4;
- подготовительная к школе группа – № 1.

Организованную образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляют: учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели. По музыкальному развитию во всех возрастных группах осуществляет музыкальный руководитель. Психологическое сопровождение обучающихся осуществляет педагог-

психолог. По физическому развитию - инструктор по физической культуре.

Учителя-дефектологи проводят фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия, ведут коррекционную работу с детьми в группах компенсирующей направленности, оказывают консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С №2». Учитель-логопед, педагог-психолог проводят подгрупповые, индивидуальные занятия, ведут коррекционную работу с детьми, оказывают консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С №2». Музыкальный руководитель и инструктор по ФК проводят фронтальные, индивидуальные занятия с детьми, ведут коррекционную работу с детьми, оказывают консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2».

Педагог-психолог проводит индивидуальные занятия и занятия малыми подгруппами, ведет коррекционную работу с детьми, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

Количество НОД, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Время проведения каникул: с

- 30.12.2019 г. по 10.01.2020 г.

Во время каникул проводится непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

План образовательной деятельности компенсирующих групп для детей с нарушением зрения

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы			
		Периодичность			
		младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская</i> Формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	2	2	5	5
Социально – коммуникативное развитие	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	<i>Речевая</i> Развитие речи	1	1	2	3
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i>	1	1	2	2
	• Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5
	• Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	• Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе	3	3	2 1	2 1
<i>Итого</i>		10	10	15	16
Оздоровительная деятельность в ходе	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

режимных моментов	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

КУЛЬТУРНО – ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организационные формы	Педагог	Периодичность			
		младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Развлечения	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Праздники	Музыкальный руководитель	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Физкультурный досуг	Инструктор по ФК	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурные праздники	Инструктор по ФК	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год

**План образовательной деятельности
младшей компенсирующей группы для детей с нарушением зрения**

Образовательные области	Образовательные Модули	Организованная образовательная деятельность (ООД)
Речевое развитие	Развитие речи	1 В
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Познавательное развитие	Социально-бытовая ориентировка	0,5 У-Д
	Ориентировка в пространстве	0,5 У-Д
	Развитие зрительного восприятия	1 У-Д
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 Мр
	Лепка	0,5 В
	Аппликация	0,5 В
	Рисование	1 В
Социально-коммуникативное развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.
	Самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий детей.	
	Эмоциональная отзывчивость, сопереживание, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.	
	Формирование основ безопасного поведения.	
	Психологическое сопровождение детей	Од в режимных моментах (Пс) (три раза в неделю) – сентябрь-октябрь, Од в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю) – ноябрь-май
Физическое развитие	Физическая культура Становление ценностей здорового образа жизни.	3 ИФК
Итого в неделю:		10

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.

Условные обозначения:

- «В» - воспитатель
- «Мр» - музыкальный руководитель
- «У-Д» - учитель-дефектолог
- «Пс» - педагог-психолог
- «ИФК» - инструктор по физической культуре

**План образовательной деятельности
средней компенсирующей группы для детей с нарушением зрения**

Образовательные области	Образовательные Модули	Организованная образовательная деятельность (ООД)
Речевое развитие	Развитие речи	1 В
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно совместной деятельности В
Познавательное развитие	Социально-бытовая ориентировка	0,5 У-Д
	Ориентировка в пространстве	0,5 У-Д
	Развитие зрительного восприятия	1 У-Д
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 Мр
	Лепка	0,5 В
	Аппликация	0,5 В
	Рисование	1 В
Социально-коммуникативное развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.
	Самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий детей.	
	Эмоциональная отзывчивость, сопереживание, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.	
	Формирование основ безопасного поведения.	
	Психологическое сопровождение детей	Од в режимных моментах (Пс) (один раз в неделю)
Физическое развитие	Физическая культура (3 раза в неделю в помещении)	3 ИФК
	Становление ценностей здорового образа жизни.	
Итого в неделю:		10

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.

Условные обозначения:

«В» - воспитатель

«Мр» - музыкальный руководитель

«У-Д» - учитель-дефектолог

«Пс» - педагог-психолог

«ИФК» - инструктор по физической культуре

**План образовательной деятельности
старшей компенсирующей группы для детей с нарушением зрения**

Образовательные области	Образовательные Модули	Организованная образовательная деятельность (ООД)
Речевое развитие	Развитие речи	2 В
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно совместной деятельности В
Познавательное развитие	Социально-бытовая ориентировка	0,5 У-Д
	Ориентировка в пространстве	0,5 У-Д
	Развитие зрительного восприятия	1 У-Д
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с предметным окружением	1 В
	Ознакомление с социальным миром / Ознакомление с миром природы	1 В
	Формирование элементарных математических представлений	1 В
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 Мр
	Лепка	0,5 В
	Аппликация	0,5 В
	Рисование	2 В
Социально-коммуникативное развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.
	Самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий детей.	
	Эмоциональная отзывчивость, сопереживание, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.	
	Формирование основ безопасного поведения.	
	Психологическое сопровождение детей	ОД в режимных моментах (Пс) (один раз в неделю)
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2 ИФК
	Физическая культура (на открытом воздухе)	1 ИФК
	Становление ценностей здорового образа жизни.	
Итого в неделю:		15

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.

Условные обозначения:

«В» - воспитатель

«Мр» - музыкальный руководитель

«У-Д» - учитель-дефектолог

«Пс» - педагог-психолог

«ИФК» - инструктор по физической культуре

**План образовательной деятельности
подготовительной к школе компенсирующей группы для детей с нарушением
зрения**

Образовательные области	Образовательные Модули	Организованная образовательная деятельность (ООД)
Речевое развитие	Развитие речи	2 В
	Чтение \ восприятие художественной литературы	Ежедневно совместной деятельности В
	Речевой практикум	1 Л
Познавательное развитие	Социально-бытовая ориентировка	0,5 У-Д
	Ориентировка в пространстве	0,5 У-Д
	Развитие зрительного восприятия	1 У-Д
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром / Ознакомление с миром природы	1 В
	Формирование элементарных математических представлений	2 В
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 Мр
	Лепка	0,5 В
	Аппликация	0,5 В
	Рисование	2 В
Социально-коммуникативное развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.
	Самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий детей.	
	Эмоциональная отзывчивость, сопереживание, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.	
	Формирование основ безопасного поведения.	
	Психологическое сопровождение детей	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2 ИФК
	Физическая культура (на открытом воздухе)	1 ИФК
	Становление ценностей здорового образа жизни.	
Итого в неделю:		16

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.

Условные обозначения:

- «В» - воспитатель
- «Мр» - музыкальный руководитель
- «У-Д» - учитель-дефектолог
- «Л» - учитель-логопед
- «Пс» - педагог-психолог
- «ИФК» - инструктор по физической культуре

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год

Наименование непрерывной образовательной деятельности	Распределение объёма недельной/ годовой непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам							
	Младшая компенсирующая группа для детей с нарушением зрения		Средняя компенсирующая группа для детей с нарушением зрения		Старшая компенсирующая группа для детей с нарушением зрения		Подготовительная компенсирующая группа для детей с нарушением зрения	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/ занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/занятий в год
«Речевое развитие» Восприятие художественной литературы	15 минут/1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32	20 минут /1 раз в неделю	10 час. 40 мин. / 32	20 минут /2 раза в неделю	26 час. 40 мин. /64	30 минут /2 раза в неделю	32 часа /64
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)	15 минут /2 раза в неделю	16 час. 00 мин. / 64	20 минут /2 раза в неделю	21 час 20 мин. /64	25 минут /2 раза в неделю 20 минут /2 раза в неделю	26 час. 40 мин. /64 21 час 20 мин. /64	30 минут /3 раза в неделю	48 часа /96
«Познавательное развитие» (развитие математических представлений)	Проводится ежедневно в ходе режимных моментов		Проводится ежедневно в ходе режимных моментов		20 минут /1 раз в неделю	10 час. 40 мин. / 32	30 минут /2 раза в неделю	32 часа /64
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	15 минут/1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32	20 минут /1 раз в неделю	10 час. 40 мин. / 32	25 минут /2 раза в неделю	26 час. 40 мин. /64	30 минут /2 раза в неделю	32 часа /64
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	15 минут/1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32	20 минут /1 раз в неделю	10 час. 40 мин. / 32	25 минут /1 раз в неделю	26 час. 40 мин. /64	30 минут /1 раз в неделю	16 часа/ 32
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	15 минут /2 раза в неделю	16 час. 00 мин. / 64	20 минут /2 раза в неделю	21 час 20 мин. /64	25 минут /2 раза в неделю	26 час. 40 мин. /64	30 минут /2 раза в неделю	32 часа /64
«Физическое развитие» (физическая культура)	15 минут /3 раза в неделю	24 час. 00 мин. /96	20 минут /3 раза в неделю	32 часа /96	25 минут /3 раза в неделю	40 ч. /96	30 минут /3 раза в неделю	48 часа /96
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом							30 минут /1 раза в	16 часа/ 32

							неделю	
ИТОГО:	2 часа 30 мин./10	80 час.00 мин. /320	3 часа 20 мин./10	106 час.40 мин. /320	5 час.50 мин./15	176 час. / 480	8 час.00 мин/ 16	256 час. / 512
Вариативная часть.	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	2 часа 30 мин./10	80 час.00 мин. /320	3 часа 20 мин./10	106 час.40 мин. /320	5 час.50 мин./15	176 час. / 480	8 час.00 мин/ 16	256 час. / 512

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом-психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.