

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №2»**

Принято
на Педагогическом Совете
Протокол №1 от 26.08.2019г

Утверждаю
Директор МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»
И.С. Ямпилловская
Приказ № 241-а от 30.08.2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребёнка – детский сад №2»

комбинированных групп

на 2019 – 2020 учебный год

Тула, 2019

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2» (далее МБДОУ «ЦРР – Д/С №2») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы: *федерального уровня:*

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

регионального уровня:

- Приказ Министерства образования Тульской области от 02.07.2013 года №601 «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) Тульской области».

муниципального уровня:

- Приказ управления образования администрации города Тулы от 26.08.2013 года №450-а «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) города Тулы»

локальные акты МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»:

- Устав МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»;
- Программа развития МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»

Основными задачами Учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования (в группах комбинированной направленности)

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2» функционирует 4 группы комбинированной направленности и 1 группа общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 3 (из них 1 общеразвивающая);
- младшая (3-4 года) комбинированная группа – 1;

– разновозрастная младшая-средняя (3-5 лет) комбинированная группа – 1.

Организованную образовательную деятельность в комбинированных группах осуществляют воспитатели, учитель-логопед. По музыкальному развитию во всех возрастных группах осуществляет музыкальный руководитель. Психологическое сопровождение обучающихся осуществляет педагог-психолог. По физическому развитию – инструктор по физической культуре.

Учителя-логопеды, проводят индивидуальные занятия, ведут коррекционную работу с детьми, оказывают консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С №2».

Педагог-психолог проводит индивидуальные занятия и занятия малыми подгруппами, ведет коррекционную работу с детьми, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 10 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

С детьми раннего возраста от 2 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

Количество НОД, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Время проведения каникул:

- с 30.12.2019 г. по 10.01.2020 г.

Во время каникул проводится непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие

ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

План образовательной деятельности комбинированных групп

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
		периодичность				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская</i> Формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	1	2	2	3	4
Социально – коммуникативное развитие	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	<i>Речевая</i> Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i> • Рисование • Лепка • Аппликация	1 1	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	2 0,5 0,5	2 0,5 0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе	3	3	3	2 1	2 1
Итого		10	10	10	13	14
Оздоровительная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

взрослого с детьми в различных видах деятельности		НО	ВНО	НО	НО	О
	Чтение художественной литературы	ежеднев НО	ежедне ВНО	ежеднев НО	ежеднев НО	ежедневн О
	Дежурства	ежеднев НО	ежедне ВНО	ежеднев НО	ежеднев НО	ежедневн О
	Прогулка	ежеднев НО	ежедне ВНО	ежеднев НО	ежеднев НО	ежедневн О
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежеднев НО	ежедне ВНО	ежеднев НО	ежеднев НО	ежедневн О
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежеднев НО	ежедне ВНО	ежеднев НО	ежеднев НО	ежедневн О

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год

Образовательная область. Направление деятельности.	Вторая группа раннего возраста	младшая (3-4 года) комбинированная группа	разновозрастная младшая-средняя (3-5 лет) комбинированная группа			
			условная норма развития		ОНР	
			2-3 года	3-4 года	3-4 года	4-5 лет
«Речевое развитие» Развитие речи.	1 В	1 В	1 В	1 В	1 В	1 В
«Речевое развитие» Чтение /восприятие художественной литературы	1 В	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности			
«Познавательное развитие» Формирование целостной картины окружающего мира. Ознакомление с миром природы. (ФЦКМ)	1В	1 В	1 В	1 В	1 В	1 В
«Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		1 В	1 В	1 В	1 В	1 В
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	1В	1 В	1 В	1В	1 В	1 В
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	1 В (лепка)	0,5/0,5 В	0,5/0,5В	0,5/0,5В	0,5/0,5В	0,5/0,5В
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2 Мр	2 Мр	2 Мр	2 Мр	2 Мр	2 Мр
«Физическое развитие» (физическая культура (в помещении) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	3 В, Фк	3 Фк	3 Фк	3 Фк	3 Фк	3 Фк
«Социально-коммуникативное развитие» Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрирует ся с познаватель	Интегрируется с познавательным и речевым	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных			
«Социально-коммуникативное развитие» Патриотическое						

воспитание. Ребенок в семье и сообществе. «Социально-коммуникативное развитие» Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	ным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	моментов.			
«Социально-коммуникативное развитие» Формирование основ безопасности.						
«Социально-коммуникативное развитие» Адаптационный тренинг, социально-ориентированные игры	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)			
«Социально-коммуникативное развитие» Коммуникативный практикум по развитию социально-бытовой ориентировки	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)			
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	10	10	10	10	10	10
Вариативная часть.	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	10	10	10	10	10	10

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.

Условные обозначения:

«В» - воспитатель;

«Мр» - музыкальный руководитель;

«Пс» - педагог-психолог;

«Фк» - инструктор по физической культуре

Распределение объёма недельной/годовой непрерывной образовательной деятельности (НОД) по возрастным группам

Наименование НОД	вторая группа раннего возраста		младшая (3-4 года) комбинированная группа		разновозрастная младшая-средняя (3-5 лет) комбинированная группа								
	2-3 года		3-4 года		условная норма развития				ОНР				
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		3-4 года		4-5 лет		3-4 года		4-5 лет		
	мин/заниманий в неделю	год доля часа/заниманий в год	мин/заниманий в неделю	год доля часа/заниманий в год	мин/заниманий в неделю	год доля часа/заниманий в год	мин/заниманий в неделю	год доля часа/заниманий в год	мин/заниманий в неделю	год доля часа/заниманий в год	мин/заниманий в неделю	год доля часа/заниманий в год	
Обязательная часть													
«Речевое развитие» Развитие речи.	10 минут /1 раз в неделю	5 час 20 мин/ 32	15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32	15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32	20 минут /1 раз в неделю	10 час. 40 мин. / 32	15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32	20 минут /1 раз в неделю	10 час. 40 мин. / 32	
«Речевое развитие» Чтение /восприятие художественной литературы	10 минут /1 раз в неделю	5 час 20 мин/ 32	Ежедневно в совместной деятельности		Ежедневно в совместной деятельности								
«Познавательное развитие» Формирование целостной картины окружающего мира. Ознакомление с миром природы. (ФЦКМ)	10 минут /1 раз в неделю	5 час 20 мин/ 32	15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32	15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32	20 минут /1 раз в неделю	10 час. 40 мин. /32	15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32	20 минут /1 раз в неделю	10 час. 40 мин. /32	
«Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)			15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32	15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32	20 минут /1 раз в неделю	10 час. 40 мин. /32	15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32	20 минут /1 раз в неделю	10 час. 40 мин. /32	

Наименование НОД	вторая группа раннего возраста		младшая (3-4 года) комбинированная группа		разновозрастная младшая-средняя (3-5 лет) комбинированная группа							
	2-3 года		3-4 года		условная норма развития				ОНР			
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		3-4 года		4-5 лет		3-4 года		4-5 лет	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/заниятий в неделю	год доля часа/заниятий в год	мин/заниятий в неделю	год доля часа/заниятий в год	мин/заниятий в неделю	год доля часа/заниятий в год	мин/заниятий в неделю	год доля часа/заниятий в год	мин/заниятий в неделю	год доля часа/заниятий в год	мин/заниятий в неделю	год доля часа/заниятий в год
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	10 минут /1 раз в неделю	5 час 20 мин/ 32	15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32	15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32	20 минут /1 раз в неделю	10час. 40 мин. /32	15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32	20 минут /1 раз в неделю	10час. 40 мин. /32
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	10 минут /1 раз в неделю	5 час 20 мин/ 32	15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32	15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32	20 минут /1 раз в неделю	10час. 40 мин. /32	15 минут /1 раз в неделю	8 час. 00 мин. / 32	20 минут /1 раз в неделю	10час. 40 мин. /32
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	10 минут /2 раза в неделю	10 час 40 мин/ 64	15 минут /2 раза в неделю	16 час. 00 мин. / 64	15 минут /2 раза в неделю	16 час. 00 мин. / 64	20 минут /2 раза в неделю	21час. 20 мин. /64	15 минут /2 раза в неделю	16 час. 00 мин. / 64	20 минут /2 раза в неделю	21час. 20 мин. /64
«Физическое развитие» (физическая культура)	10 минут /3 раза в неделю	16 час 00 мин/ 96	15 минут /3 раза в неделю	24 час. 00 мин. /96	15 минут /3 раза в неделю	24 час. 00 мин. /96	20 минут /3 раза в неделю	32 часа /96	15 минут /3 раза в неделю	24 час. 00 мин. /96	20 минут /3 раза в неделю	32 часа /96
ИТОГО:	1 час 40 мин/10	53 час 20 мин/ 320	2 часа 30 мин./10	80 час.00 мин. /320	2 часа 30 мин./10	80 час.00 мин. /320	3 часа 20 мин./10	106 час.40 мин. /320	2 часа 30 мин./10	80 час.00 мин. /320	3 часа 20 мин./10	106 час.40 мин. /320

Наименование НОД	вторая группа раннего возраста		младшая (3-4 года) комбинированная группа		разновозрастная младшая-средняя (3-5 лет) комбинированная группа							
	2-3 года		3-4 года		условная норма развития				ОНР			
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		3-4 года		4-5 лет		3-4 года		4-5 лет	
	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год
Обязательная часть												
Вариативная часть.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	1 час 40 мин/10	53 час 20 мин/320	2 часа 30 мин./10	80 час.00 мин. /320	2 часа 30 мин./10	80 час.00 мин. /320	3 часа 20 мин./10	106 час.40 мин. /320	2 часа 30 мин./10	80 час.00 мин. /320	3 часа 20 мин./10	106 час.40 мин. /320

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом-психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.

