

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №2»**

Утверждаю

Директор МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»

/И.С.Ямпилловская

Приказ от 23.01.2020 № 73-а



**РЕЖИМ ДНЯ**

**на 2019 – 2020 учебный год**

(учебный корпус, расположенный по адресу:  
300045, Россия, город Тула, улица Демьянова, дом 26)

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**младшей (3-4 года) комбинированной группы**

<b>Режимный момент</b>	<b>Время</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	<b>7.00 – 8.20</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.20 – 8.50</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	<b>8.50 – 9.00</b>
Непрерывная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	<b>9.00 – 9.45</b>
Самостоятельная деятельность, игры	<b>9.45 – 10.00</b>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<b>10.00 – 10.10</b>
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка	<b>10.10 – 12.05</b>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	<b>12.05 – 12.20</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.20 – 12.50</b>
Подготовка ко сну (создание благоприятной обстановки для сна), дневной сон	<b>12.50 – 15.00</b>
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	<b>15.00 – 15.50</b>
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	<b>15.50 – 16.15</b>
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.	<b>16.15 – 17.00</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	<b>17.00-19.00</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**разновозрастной младшей-средней (3-5 лет)**  
**комбинированной группы**

<b>Режимный момент</b>	<b>Время</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	<b>7.00 – 8.20</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.20 – 8.50</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	<b>8.50 – 9.00</b>
Непрерывная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	<b>9.00 – 9.50</b>
Самостоятельная деятельность, игры	<b>9.50 – 10.00</b>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<b>10.00 – 10.10</b>
Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка	<b>10.10 – 12.10</b>
Возвращение с прогулки, индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми, самостоятельная деятельность	<b>12.10 – 12.25</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.25 – 12.55</b>
Подготовка ко сну (создание благоприятной обстановки для сна), дневной сон	<b>12.55 – 15.00</b>
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	<b>15.00 – 15.55</b>
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	<b>15.55 – 16.20</b>
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.	<b>16.20 – 17.00</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	<b>17.00-19.00</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**разновозрастной младшей-средней (3-5 лет)**  
**компенсирующей группы (ЗПР)**

<b>Режимный момент</b>	<b>Время</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	<b>7.00 – 8.20</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.20 – 8.50</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	<b>8.50 – 9.00</b>
Непрерывная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	<b>9.00 – 9.50</b>
Самостоятельная деятельность, игры	<b>9.50 – 10.00</b>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<b>10.00 – 10.10</b>
Индивидуальная работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда с детьми, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка	<b>10.10 – 12.10</b>
Возвращение с прогулки, индивидуальная работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда с детьми, самостоятельная деятельность	<b>12.10 – 12.25</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.25 – 12.55</b>
Подготовка ко сну (создание благоприятной обстановки для сна), дневной сон	<b>12.55 – 15.00</b>
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	<b>15.00 – 15.55</b>
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	<b>15.55 – 16.20</b>
Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-дефектолога, учителя-логопеда, игры, самостоятельная деятельность	<b>16.20 – 17.00</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	<b>17.00-19.00</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**разновозрастной старшей – подготовительной (5-7 лет)**  
**компенсирующей группе (ОНР)**

<b>Режимный момент</b>	<b>Время</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	<b>7.00 – 8.30</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30 – 8.50</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	<b>8.50 – 9.00</b>
Непрерывная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	<b>9.00 – 10.50</b>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<b>10.10 – 10.20</b>
Индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка	<b>10.50 – 12.20</b>
Возвращение с прогулки, индивидуальная работа учителя-логопеда с детьми, самостоятельная деятельность	<b>12.20 – 12.35</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.35 – 13.00</b>
Подготовка ко сну (создание благоприятной обстановки для сна), дневной сон	<b>13.00 – 15.00</b>
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	<b>15.00 – 15.30</b>
Непрерывная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры	<b>15.30 – 16.00</b>
Самостоятельная деятельность, игры	<b>16.00 – 16.15</b>
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	<b>16.15 – 16.35</b>
Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда, игры, самостоятельная деятельность	<b>16.35 – 17.15</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	<b>17.15 – 19.00</b>

## РЕЖИМ ДНЯ

### подготовительной (6-7 лет) компенсирующей группы (ЗПР)

<b>Режимный момент</b>	<b>Время</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	<b>7.00 – 8.30</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30 – 8.50</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	<b>8.50 – 9.00</b>
Непрерывная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	<b>9.00 – 10.55</b>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<b>10.10 – 10.20</b>
Индивидуальная работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда с детьми, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка	<b>10.55 – 12.25</b>
Возвращение с прогулки, индивидуальная работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда с детьми, самостоятельная деятельность	<b>12.25 – 12.40</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.40 – 13.10</b>
Подготовка ко сну (создание благоприятной обстановки для сна), дневной сон	<b>13.10 – 15.00</b>
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	<b>15.00 – 15.10</b>
Непрерывная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры	<b>15.10 – 16.00</b>
Самостоятельная деятельность, игры	<b>16.00 – 16.15</b>
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	<b>16.15 – 16.35</b>
Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-дефектолога, учителя-логопеда, игры, самостоятельная деятельность	<b>16.35 – 17.15</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	<b>17.15 – 19.00</b>

## РЕЖИМ ДНЯ

### старшей (5-6 лет) компенсирующей группы (ЗПР)

<b>Режимный момент</b>	<b>Время</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	<b>7.00 – 8.30</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30 – 8.50</b>
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	<b>8.50 – 9.00</b>
Непрерывная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	<b>9.00 – 10.25</b>
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	<b>10.10 – 10.20</b>
Индивидуальная работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда с детьми, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка	<b>10.25 – 12.20</b>
Возвращение с прогулки, индивидуальная работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда с детьми, самостоятельная деятельность	<b>12.20 – 12.35</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.35 – 13.00</b>
Подготовка ко сну (создание благоприятной обстановки для сна), дневной сон	<b>13.00 – 15.00</b>
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	<b>15.00 – 15.30</b>
Непрерывная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры	<b>15.30 – 16.05</b>
Самостоятельная деятельность, игры	<b>16.05 – 16.10</b>
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	<b>16.10 – 16.30</b>
Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-дефектолога, учителя-логопеда, игры, самостоятельная деятельность	<b>16.30 – 17.10</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	<b>17.10 – 19.00</b>