

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №2»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»



/И.С. Ямпиловская

Приказ от 30.08.2019 № 241-а

РЕЖИМ ДНЯ

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

(учебный корпус, расположенный по адресу:
300012, Россия, город Тула, проспект Ленина, д. 72-а)

Тула, 2019

**Режим дня младшей (3-4 года) компенсирующей группы
для детей с нарушением зрения**

Режимный момент	Время
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, коррекционно-образовательная деятельность в режимных моментах, утренняя гимнастика	07.00 – 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	08.50 – 09.00
Непрерывная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	09.00 – 10.15
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00– 10.10
Совместная деятельность педагогов с детьми, коррекционная работа специалистов с детьми, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.15– 12.10
Возвращение с прогулки, индивидуальная коррекционная работа специалистов с детьми, самостоятельная деятельность, игры	12.10– 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30– 12.55
Подготовка ко сну (создание благоприятной обстановки для сна), дневной сон	12.55 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25
Игры, совместная, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.25 – 16.00
Подготовка к полднику, полдник с включениями блюд ужина	16.00 – 16.25
Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию специалистов, игры, самостоятельная деятельность	16.25 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00

**Режим дня средней (4-5 года) компенсирующей группы
для детей с нарушением зрения**

Режимный момент	Время
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, коррекционно-образовательная деятельность в режимных моментах, утренняя гимнастика	07.00 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	08.50 – 09.00
Непрерывная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	09.00 – 10.40
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00– 10.10
Совместная деятельность педагогов с детьми, коррекционная работа специалистов с детьми, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.40– 12.15
Возвращение с прогулки, индивидуальная коррекционная работа специалистов с детьми, игры, самостоятельная деятельность	12.15– 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30– 12.50
Подготовка ко сну (создание благоприятной обстановки для сна), дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20
Игры, совместная, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.20 – 16.05
Подготовка к полднику, полдник с включениями блюд ужина	16.05 – 16.25
Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию специалистов, игры, самостоятельная деятельность	16.25 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00

**Режим дня старшей (5-6 лет) компенсирующей группы
для детей с нарушением зрения**

Режимный момент	Время
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, коррекционно-образовательная деятельность в режимных моментах, утренняя гимнастика	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	08.50 – 09.00
Непрерывная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	09.00 – 10.55
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00– 10.10
Совместная деятельность педагогов с детьми, коррекционная работа специалистов с детьми, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.55– 12.20
Возвращение с прогулки, индивидуальная коррекционная работа специалистов с детьми, самостоятельная деятельность	12.20– 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40– 13.00
Подготовка ко сну (создание благоприятной обстановки для сна), дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	15.00 – 15.15
Непрерывная образовательная деятельность	15.15 – 15.35
Самостоятельная деятельность, игры	15.35 – 16.10
Подготовка к полднику, полдник с включениями блюд ужина	16.10 – 16.30
Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию специалистов, игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00

**Режим дня подготовительной (6-7 лет) компенсирующей группы
для детей с нарушением зрения**

Режимный момент	Время
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, коррекционно-образовательная деятельность в режимных моментах	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	08.50 – 09.00
Непрерывная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	09.00 – 10.55
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00– 10.10
Совместная деятельность педагогов с детьми, коррекционная работа специалистов с детьми, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.55– 12.25
Возвращение с прогулки, индивидуальная коррекционная работа специалистов с детьми, самостоятельная деятельность	12.25– 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40– 13.00
Подготовка ко сну (создание благоприятной обстановки для сна), дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	15.00 – 15.10
Непрерывная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры	15.10 – 16.20
Подготовка к полднику, полдник с включениями блюд ужина	16.20 – 16.35
Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию специалистов, игры, самостоятельная деятельность	16.35 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00

Режим дня второй группы раннего возраста (2-3 года) (комбинированной) группы

Режимный момент	Время
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, коррекционно-образовательная деятельность в режимных моментах, утренняя гимнастика	07.00 – 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 – 08.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	08.30 – 8.40
Непрерывная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы) (по подгруппам)	8.40-9.10
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.10– 9.20
Коррекционная работа специалистов с детьми, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.20– 11.30
Возвращение с прогулки, индивидуальная коррекционная работа специалистов с детьми, самостоятельная деятельность, игры	11.30– 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40– 12.10
Подготовка ко сну (создание благоприятной обстановки для сна), дневной сон	12.10 – 15.10
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.10 – 15.20
Непрерывная образовательная деятельность	15.20 – 15.50
Подготовка к полднику, полдник с включениями блюд ужина	15.50 – 16.15
Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию специалистов, игры, самостоятельная деятельность	16.15 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 19.00

