МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №2»

Принято
на Педагогическом Совете
Протокол № 1
от 30.08.2018

Утверждаю
Директор МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»
_____ /И.С.Ямпиловская
Приказ от 04.09.2018 № 257-а

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

КОМБИНИРОВАННЫХ ГРУПП

на 2018 – 2019 учебный год

Тула, 2018

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2» (далее МБДОУ «ЦРР – Д/С №2») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

регионального уровня:

- Приказ Министерства образования Тульской области от 02.07.2013 года №601 «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) Тульской области».

муниципального уровня:

- Приказ управления образования администрации города Тулы от 26.08.2013 года №450-а «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) города Тулы»

локальные акты МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»:

- Устав МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»;
- Программа развития МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»

Основными задачами Учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки,
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования (в группах общеразвивающей и комбинированной направленности)

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2» функционирует 3 группы комбинированной направленности:

- младшая (3-4 года) комбинированная группа – 1;

- разновозрастная старшая-подготовительная (5-7 лет) комбинированная группа – 1;
- подготовительная (6-7 лет) комбинированная группа – 1.

Организованную образовательную деятельность в комбинированных группах осуществляют воспитатели, учитель-логопед. По музыкальному развитию во всех возрастных группах осуществляет музыкальный руководитель. Психологическое сопровождение обучающихся осуществляет педагог-психолог. По физическому развитию - инструктор по физической культуре.

Учителя-логопеды проводят индивидуальные занятия, ведут коррекционную работу с детьми, оказывают консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С №2».

Педагог-психолог проводит индивидуальные занятия и занятия малыми подгруппами, ведет коррекционную работу с детьми, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

Количество НОД, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Время проведения каникул: с 31.12.2018 г. по 11.01.2018 г. – во всех группах/

Во время каникул проводится непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

План образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы			
		периодичность			
		2мл.	Средняя	Старшая	Подготовит
Познавательное развитие	***Познавательно-исследовательская*** Формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	2	2	3	4
Социально – коммуникативное развитие	***Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд*** Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	***Речевая*** Развитие речи	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	***Изобразительная*** • Рисование • Лепка • Аппликация	 1 0,5 0,5	 1 0,5 0,5	 2 0,5 0,5	 2 0,5 0,5
	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	***Двигательная*** Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе	3	3	2 1	2 1
Итого		**10**	**10**	**13**	**14**
Оздоровительная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год

Образовательная область. Направление деятельности.	**Младшая (3-4 года) комбинированная группа**	**Разновозрастная старшая-подготовительная (5-7 лет) комбинированная группа**				**Подготовительная (6-7 лет) комбинированная группа**	
		Условная норма развития		**ОНР**			
	3-4 года	**5-6 лет**	**6-7 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**	**Условная норма развития**	**ОНР**
«Речевое развитие» Развитие речи**.**	1 В	2 В	2 В	2 В	2 В	2 В	2 В
«Речевое развитие» Чтение /восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности				Ежедневно в совместной деятельности	
«Познавательное развитие» Формирование целостной картины окружающего мира. Ознакомление с миром природы. (ФЦКМ)	1 В	1 В	1 В	1 В	1 В	1 В	1 В
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)	-	1 В	1 В	1 В	1 В	1 В	1 В
«Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 В	1 В	2 В	1 В	2 В	2 В	2 В
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	1 В	2 В	2 В	2 В	2 В	2 В	2 В
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	0,5/0,5 В	0,5/0,5В	0,5/0,5В	0,5/0,5В	0,5/0,5В	0,5/0,5В	0,5/0,5В
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2 Мр	2 Мр	2 Мр	2 Мр	2 Мр	2 Мр	2 Мр
«Физическое развитие» (физическая культура (в помещении) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	3 Фк	2 Фк	2 Фк	2 Фк	2 Фк	2 Фк	2 Фк
«Физическое развитие» (обучение спортивным и подвижным играм на прогулке)	-	1 В	1 В	1 В	1 В	1 В	1 В
«Социально-коммуникативное развитие» Социализация, развитие	Интегрируется с познавательным и	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в				Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в	

навыков общения, нравственное воспитание.	речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.				самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	
«Социально-коммуникативное развитие» Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.							
«Социально-коммуникативное развитие» Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.							
«Социально-коммуникативное развитие» Формирование основ безопасности.							
«Социально-коммуникативное развитие» Адаптационный тренинг, социально-ориентированные игры	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	-	-	-	-	-	-
«Социально-коммуникативное развитие» Социально-коммуникативный тренинг по подготовке детей к обучению в школе	-	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)				ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	
«Социально-коммуникативное развитие» Коммуникативный практикум по развитию социально-бытовой ориентировки	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)				СОД в режимных моментах (В)	
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	10	13	14	13	14	14	14
Вариативная часть.	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	10	13	14	13	14	14	14

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.

Условные обозначения:

«В» - воспитатель;
«Мр» - музыкальный руководитель;
«Пс» - педагог-психолог;
«Фк» - инструктор по физической культуре

Распределение объёма недельной/годовой непрерывной образовательной деятельности (НОД) по возрастным группам

Наименование НОД	младшая комбинированная группа		Разновозрастная (5-7 лет) комбинированная группа								Подготовительная комбинированная группа			
			Условная норма развития				ОНР							
	3-4 года		5-6 лет		6-7 лет		5-6 лет		6-7 лет		Условная норма развития		ОНР	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год
«Речевое развитие» Развитие речи**.**	15 минут /1 раз в неделю	**8 час. 00 мин. / 32**	25 минут /2 раза в неделю	**26час. 40 мин. /64**	30 минут /2 раза в неделю	**32 часа /64**	25 минут /2 раза в неделю	**26час. 40 мин. /64**	30 минут /2 раза в неделю	**32 часа /64**	30 минут /2 раза в неделю	**32 часа /64**	30 минут /2 раза в неделю	**32 часа /64**
«Речевое развитие» Чтение /восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности		Ежедневно в совместной деятельности								Ежедневно в совместной деятельности			
«Познавательное развитие» Формирование целостной картины окружающего мира. Ознакомление с миром природы. (ФЦКМ)	15 минут /1 раз в неделю	**8 час. 00 мин. / 32**	20 минут /1 раз в неделю	**10час. 40 мин. /32**	30 минут /1 раз в неделю	**16 часа/ 32**	20 минут /1 раз в неделю	**10час. 40 мин. /32**	30 минут /1 раз в неделю	**16 часа/ 32**	30 минут /1 раз в неделю	**16 часа/ 32**	30 минут /1 раз в неделю	**16 часа/ 32**
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)	-	-	20 минут /1 раз в неделю	**10час. 40 мин. /32**	30 минут /1 раз в неделю	**16 часа/ 32**	20 минут /1 раз в неделю	**10час. 40 мин. /32**	30 минут /1 раз в неделю	**16 часа/ 32**	30 минут /1 раз в неделю	**16 часа/ 32**	30 минут /1 раз в неделю	**16 часа/ 32**
«Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	15 минут /1 раз в неделю	**8 час. 00 мин. / 32**	20 минут /1 раз в неделю	**10час. 40 мин. /32**	30 минут /2 раза в неделю	**32 часа /64**	20 минут /1 раз в неделю	**10час. 40 мин. /32**	30 минут /2 раза в неделю	**32 часа /64**	30 минут /2 раза в неделю	**32 часа /64**	30 минут /2 раза в неделю	**32 часа /64**
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	15 минут /1 раз в неделю	**8 час. 00 мин. / 32**	25 минут /2 раза в неделю	**26час. 40 мин. /64**	30 минут /2 раза в неделю	**32 часа /64**	25 минут /2 раза в неделю	**26час. 40 мин. /64**	30 минут /2 раза в неделю	**32 часа /64**	30 минут /2 раза в неделю	**32 часа /64**	30 минут /2 раза в неделю	**32 часа /64**
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	15 минут /1 раз в неделю	**8 час. 00 мин. / 32**	25 минут /1 раз в неделю	**13час. 20 мин. /32**	30 минут /1 раз в неделю	**16 часа/ 32**	25 минут /1 раз в неделю	**13час. 20 мин. /32**	30 минут /1 раз в неделю	**16 часа/ 32**	30 минут /1 раз в неделю	**16 часа/ 32**	30 минут /1 раз в неделю	**16 часа/ 32**
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	15 минут /2 раза в неделю	**16 час. 00 мин. / 64**	20 минут /2 раза в неделю	**21час. 20 мин. /64**	30 минут /2 раза в неделю	**32 часа /64**	20 минут /2 раза в неделю	**21час. 20 мин. /64**	30 минут /2 раза в неделю	**32 часа /64**	30 минут /2 раза в неделю	**32 часа /64**	30 минут /2 раза в неделю	**32 часа /64**

Наименование НОД	**младшая комбинированная группа**		**Разновозрастная (5-7 лет) комбинированная группа**								**Подготовительная комбинированная группа**			
			Условная норма развития				**ОНР**							
	3-4 года		**5-6 лет**		**6-7 лет**		**5-6 лет**		**6-7 лет**		**Условная норма развития**		**ОНР**	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год
«Физическое развитие» (физическая культура)	15 минут /3 раз в неделю	**24 час. 00 мин. /96**	25 минут /3 раза в неделю	**40 час. /96**	30 минут /3 раза в неделю	**48 час. /96**	25 минут /3 раза в неделю	**40 час. /96**	30 минут /3 раза в неделю	**48 час. /96**	30 минут /3 раза в неделю	**48 час. /96**	30 минут /3 раза в неделю	**48 час. /96**
ИТОГО:	2 часа 30 мин./10	**80 час.00 мин. /320**	4 часа 50 мин./13 в неделю	**155ч.40 мин./416**	7 час. /14 в неделю	**224 час. /448**	4 часа 50 мин./13 в неделю	**155ч.40 мин./416**	7 час. /14 в неделю	**224 час. /448**	7 час. /14 в неделю	**224 час. /448**	7 час. /14 в неделю	**224 час. /448**
Вариативная часть.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	2 часа 30 мин./10	**80 час.00 мин. /320**	4 часа 50 мин./13 в неделю	**155ч.40 мин./416**	7 час. /14 в неделю	**224 час. /448**	4 часа 50 мин./13 в неделю	**155ч.40 мин./416**	7 час. /14 в неделю	**224 час. /448**	7 час. /14 в неделю	**224 час. /448**	7 час. /14 в неделю	**224 час. /448**

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом-психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.