

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №2»**

Принято  
на Педагогическом Совете  
Протокол №1 от 31.08.2020г

Утверждаю  
Директор МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»  
И.С. Ямпиловская  
Приказ № 202-а от 01.09.2020г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребёнка – детский сад №2»**  
**комбинированных групп**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2» (далее МБДОУ «ЦРР – Д/С №2») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы: *федерального уровня:*

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

*регионального уровня:*

- Приказ Министерства образования Тульской области от 02.07.2013 года №601 «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) Тульской области».

*муниципального уровня:*

- Приказ управления образования администрации города Тулы от 26.08.2013 года №450-а «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) города Тулы»

*локальные акты МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»:*

- Устав МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»;
- Программа развития МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»

Основными задачами Учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования (в группах комбинированной направленности)

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2» функционирует 4 группы комбинированной направленности и 2 группы общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 общеразвивающая;
- младшая группа (3-4 года) – 1 общеразвивающая;

- младшая (3-4 года) комбинированная группа – 2;
- разновозрастная средняя - старшая (4-6 лет) комбинированная группа – 1;
- средняя (4-5 лет) комбинированная группа - 1.

Организованную образовательную деятельность в комбинированных группах осуществляют воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог. По музыкальному развитию во всех возрастных группах осуществляет музыкальный руководитель. Психологическое сопровождение обучающихся осуществляет педагог-психолог. По физическому развитию - инструктор по физической культуре.

Учитель-логопед, учитель-дефектолог проводят индивидуальные занятия, ведут коррекционную работу с детьми, оказывают консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С №2».

Педагог-психолог проводит индивидуальные занятия и занятия малыми подгруппами, ведет коррекционную работу с детьми, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 10 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

С детьми раннего возраста от 2 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

Количество НОД, продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Время проведения каникул:

- с 28.12.2020 г. по 10.01.2021 г.

Во время каникул проводится непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**План образовательной деятельности комбинированных групп**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
		периодичность				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>Познавательное развитие</b>	<i>Познавательно-исследовательская</i> Формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	1	2	2	3	4
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Речевое развитие</b>	<i>Речевая</i> Развитие речи	2	1	1	2	2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<i>Изобразительная</i> • Рисование • Лепка • Аппликация	1 1	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	2 0,5 0,5	2 0,5 0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	<i>Двигательная</i> Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе	3	3	3	2 1	2 1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Оздоровительная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
	Чтение художественной литературы	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
	Дежурства	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
	Прогулка	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежеднев но	ежедневн о

#### Учебный план на 2020 – 2021 учебный год

Образовательная область. Направление деятельности.	Вторая группа раннего возраста	младшая группа (3-4 года)	младшая (3-4 года) комбинирова нная группа	средняя (4-5 лет) комбинирова нная группа	разновозрастная средняя - старшая (4-6 лет) комбинированная группа	
	2-3 года	3-4 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет
<b>«Речевое развитие»</b> Развитие речи.	1 В	1 В	1 В	1 В	1 В	2 В
<b>«Речевое развитие»</b> Чтение /восприятие художественной литературы	1 В	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности	
<b>«Познавательное развитие»</b> Формирование целостной картины окружающего мира. Ознакомление с миром природы. (ФЦКМ)	1В	1 В	1 В	1В	1 В	1В
<b>«Познавательное развитие»</b> Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1 В	1 В	1 В	1 В	1В
<b>«Познавательное развитие»</b> (познавательно- исследовательская, конструктивно-модельная	-	-	-	-	-	1В

деятельность)						
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	1В	1 В	1 В	1 В	1 В	2 В
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	1 В (лепка)	0,5/0,5 В	0,5/0,5 В	0,5/0,5 В	0,5/0,5 В	0,5/0,5В
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2 Мр	2 Мр	2 Мр	2 Мр	2 Мр	2 Мр
«Физическое развитие» (физическая культура (в помещении) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	3 В, Фк	3 Фк	3 Фк	3 Фк	3 Фк	2 Фк
«Физическое развитие» (обучение спортивным и подвижным играм на прогулке)	-	-	-	-	-	1 В
«Социально-коммуникативное развитие» Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательными и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	Интегрируется с познавательными и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	Интегрируется с познавательными и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	Интегрируется с познавательными и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	
«Социально-коммуникативное развитие» Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.						
«Социально-коммуникативное развитие» Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.						
«Социально-коммуникативное развитие» Формирование основ безопасности.						
«Социально-коммуникативное развитие» Адаптационный тренинг, социально-ориентированные игры	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	-
«Социально-коммуникативное развитие» Коммуникативный практикум по развитию социально-бытовой ориентировки	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)
«Социально-коммуникативное развитие» Социально-коммуникативный тренинг по подготовке детей к обучению в школе	-	-	-	-	-	ОД в режимных моментах

						(Пс) (два раза в неделю)
<b><i>ИТОГО В НЕДЕЛЮ:</i></b>	10	10	10	10	10	13
<b>Вариативная часть.</b>	-	-	-	-	-	-
<b><i>ВСЕГО:</i></b>	10	10	10	10	10	13

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.

**Социально-коммуникативное развитие** детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.

**Условные обозначения:**

«В» - воспитатель;

«Мр» - музыкальный руководитель;

«Пс» - педагог-психолог;

«Фк» - инструктор по физической культуре



## Распределение объёма недельной/годовой непрерывной образовательной деятельности (НОД) по возрастным группам

Наименование НОД	вторая группа раннего возраста		младшая (3-4 года) группа		младшая (3-4 года) комбинированная группа		средняя (4-5 лет) комбинированная группа		разновозрастная средняя - старшая (4-6 лет) комбинированная группа			
	2-3 года		3-4 года		3-4 года		4-5 лет		4-5 лет		5-6 лет	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год
<b>«Речевое развитие»</b> Развитие речи.	10 минут/1 раз в неделю	<b>5 час 20 мин/ 32</b>	15 минут /1 раз в неделю	<b>8 час. 00 мин. / 32</b>	15 минут /1 раз в неделю	<b>8 час. 00 мин. / 32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10 час. 40 мин. / 32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10 час. 40 мин. / 32</b>	25 минут /2 раза в неделю	<b>26 час 40 мин/64</b>
<b>«Речевое развитие»</b> Чтение /восприятие художественной литературы	10 минут/1 раз в неделю	<b>5 час 20 мин/ 32</b>	Ежедневно в совместной деятельности		Ежедневно в совместной деятельности		Ежедневно в совместной деятельности		Ежедневно в совместной деятельности		Ежедневно в совместной деятельности	
<b>«Познавательное развитие»</b> Формирование целостной картины окружающего мира. Ознакомление с миром природы. (ФЦКМ)	10 минут/1 раз в неделю	<b>5 час 20 мин/ 32</b>	15 минут /1 раз в неделю	<b>8 час. 00 мин. / 32</b>	15 минут /1 раз в неделю	<b>8 час. 00 мин. / 32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10 час. 40 мин. /32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10 час. 40 мин. /32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10 час. 40 мин. /32</b>
<b>«Познавательное развитие»</b> (познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20 минут /1 раз в неделю	<b>10 час. 40 мин. /32</b>
<b>«Познавательное развитие»</b> Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	15 минут /1 раз в неделю	<b>8 час. 00 мин. / 32</b>	15 минут /1 раз в неделю	<b>8 час. 00 мин. / 32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10 час. 40 мин. /32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10 час. 40 мин. /32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10 час. 40 мин. /32</b>
<b>«Художественно эстетическое развитие»</b> (рисование)	10 минут/1 раз в неделю	<b>5 час 20 мин/ 32</b>	15 минут /1 раз в неделю	<b>8 час. 00 мин. / 32</b>	15 минут /1 раз в неделю	<b>8 час. 00 мин. / 32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10 час. 40 мин. /32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10 час. 40 мин. /32</b>	25 минут /2 раза в неделю	<b>26 час 40 мин/64</b>

Наименование НОД	вторая группа раннего возраста		младшая (3-4 года) группа		младшая (3-4 года) комбинированная группа		средняя (4-5 лет) комбинированная группа		разновозрастная средняя - старшая (4-6 лет) комбинированная группа			
	2-3 года		3-4 года		3-4 года		4-5 лет		4-5 лет		5-6 лет	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i> (лепка/аппликация)	10 минут/1 раз в неделю	<b>5 час 20 мин/ 32</b>	15 минут /1 раз в неделю	<b>8 час. 00 мин. / 32</b>	15 минут /1 раз в неделю	<b>8 час. 00 мин. / 32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10час. 40 мин. /32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10час. 40 мин. /32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10час. 40 мин. /32</b>
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i> (музыкальное развитие)	10 минут/2 раза в неделю	<b>10 час 40 мин/ 64</b>	15 минут /2 раза в неделю	<b>16 час. 00 мин. / 64</b>	15 минут /2 раза в неделю	<b>16 час. 00 мин. / 64</b>	20 минут /2 раза в неделю	<b>21час. 20 мин. /64</b>	20 минут /2 раза в неделю	<b>21час. 20 мин. /64</b>	25 минут /2 раза в неделю	<b>26час 40 мин/64</b>
<i>«Физическое развитие»</i> (физическая культура)	10 минут/3 раза в неделю	<b>16 час 00 мин/ 96</b>	15 минут /3 раза в неделю	<b>24 час. 00 мин. /96</b>	15 минут /3 раза в неделю	<b>24 час. 00 мин. /96</b>	20 минут /3 раза в неделю	<b>32 часа /96</b>	20 минут /3 раза в неделю	<b>32 часа /96</b>	25 минут /3 раза в неделю	<b>40час/96</b>
<b>ИТОГО:</b>	1 час 40 мин/ 10	<b>53 час 20 мин/ 320</b>	2 часа 30 мин./10	<b>80 час.00 мин. /320</b>	2 часа 30 мин./10	<b>80 час.00 мин. /320</b>	3 часа 20 мин./10	<b>106 час.40 мин. /320</b>	3 часа 20 мин./10	<b>106 час.40 мин. /320</b>	5 часов 05 мин/13	<b>162ч.40 мин./416</b>
Вариативная часть.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	1 час 40 мин/ 10	<b>53 час 20 мин/ 320</b>	2 часа 30 мин./10	<b>80 час.00 мин. /320</b>	2 часа 30 мин./10	<b>80 час.00 мин. /320</b>	3 часа 20 мин./10	<b>106 час.40 мин. /320</b>	3 часа 20 мин./10	<b>106 час.40 мин. /320</b>	5 часов 05 мин/13	<b>162ч.40 мин./416</b>

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом-психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.