

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического совета
МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»
Протокол от 21.09.20 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»
И.С. Ямпилдовская
Приказ от 22.09.20 № 243-а



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционно-развивающей работы в средней группе
компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми
нарушениями речи

Срок реализации программы:

2020-2021 учебный год

Авторы:

воспитатель Григорьева В.В.

воспитатель Николаенко О.В.

учитель-логопед Барковская Н.Е.

Тула 2020 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании". Содержание рабочей программы соответствует федеральным государственным требованиям, устанавливаемым в соответствии с п. 2 ст. 7 Закона Российской Федерации "Об образовании", образовательным стандартам и требованиям, целям и задачам образовательной программы учреждения.

В основе создания этой программы "Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи" (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н.В.Нищевой.

Современная система дошкольного образования предъявляет высокие требования к организации образовательного процесса в детском саду. Основной задачей дошкольного учреждения является подготовка ребенка к школе, в том числе к усвоению письменной речи. Формирование звуковой стороны речи рассматривается, как одно из необходимых средств воспитания звуковой культуры и подготовки к успешному овладению письменной формой речи.

Общее недоразвитие речи 2 и 3 уровня у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой нарушение, охватывающее связную речь, фонетико-фонематическую, и лексико-грамматическую системы языка.

Такие дети отличаются от своих нормально развивающихся сверстников еще и особенностями психических процессов. Для них характерны неустойчивость внимания, снижение вербальной памяти и продуктивности запоминания, отставание в развитии словесно-логического мышления. Они отличаются быстрой утомляемостью, отвлекаемостью.

Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

Цель: Сформировать речь и все её компоненты (словарь, грамматический строй речи, фонетико-фонематическое восприятие, связную речь).