

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД№2»

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического совета

МБДОУ «ЦРР-Д/С№2»

Протокол№1 от 21.09.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «ЦРР-Д/С№2»

И.С. Ямпиловская

Приказ № 243-а от 22.09.2020



Рабочая программа воспитателей

на 2020-2021 учебный год

подготовительной к школе группы компенсирующей направленности
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Составители воспитатели: Крыгина О.А.,

Забелина В.М..

Тула, 2020 г.

Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает: цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию программы; характеристику особенностей развития детей 6-7 лет.

Целью рабочей программы воспитателя является создание педагогических ситуаций, способствующих развитию ребёнка старшего дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение разностороннего развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
5. Поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
7. Формирование предпосылок учебной деятельности, необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
8. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах коррекции

имеющихся проблем, охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей с нарушением ОДА.

Содержательный раздел рабочей программы включает:

описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

«Физическое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно – эстетическое развитие»

Рабочая программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности ребенка, его оздоровление.

Система коррекционно-педагогической деятельности в группе призвана обеспечить равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной) во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с нарушением опорно -двигательного аппарата.

Организационный раздел включает описание материально-технического обеспечения рабочей программы, обеспечения методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и /или режим дня, традиционные события, праздники, мероприятия; организацию развивающей предметно-пространственной среды.

Настоящая рабочая программа рассчитана на один учебный год – с 1 сентября - 31 мая (2020 - 2021 учебный год).