



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБДОУ «ЦРР-Д/С №2»
2019г.

И.С. Ямпилловская/

прискаж N 115а

от 26.03.2019

Самообследование

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №2»

по направлениям деятельности за 2018 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельства: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица – муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» от 10.11.2015 года серия 71 №002394332. ОГРН: 1157154029340
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения учредителем); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».	Постановление администрации г. Тулы от 05.06.2015 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 115- детского сада компенсирующего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 8- компенсирующего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного детского сада компенсирующего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №129- детского сада «Зоренька», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №120- детского сада компенсирующего вида в форме слияния с последующим образованием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2» утверждён приказом управления администрации города Тулы от 30.10.2015 года №651-а
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - Положение об оплате труда работников Учреждения; - Положение об учете и обработке персональных данных Учреждения; - Положение о комиссии по установлению стимулирующих надбавок, премий и иных поощрительных выплат сотрудникам Учреждения; - Положение об условиях и порядке установления стимулирующих выплат к должностным окладам

	выплат сотрудникам Учреждения; - Положение об условиях и порядке установления стимулирующих выплат к должностным окладам работников Учреждения; - Положение о порядке установления платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, обучающимися в Учреждении; - Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования Учреждением; - Коллективный договор Учреждения; - Положение о родительском собрании Учреждения; - Положение о совете родителей Учреждения; - Положение о порядке комплектования Учреждения; - Положение о педагогическом совете Учреждения.
1.4.Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.	От 27.01.2016 № 0133/02990 Серия 71Л02 № 0000212

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 71 АВ 175274 Свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2012 71 АГ 753785 Свидетельство о государственной регистрации права от 19.04.2013 71 АГ 826137 Постановление главы администрации города Тулы от 16.10.2007 № 3721 «О закреплении на праве оперативного управления на балансе МДОУ № 115 комплекса нежилых строений, расположенных по адресу: г.Тула, пр.Ленина, 78-А». Свидетельство о государственной регистрации права от 09.06.2012 71 АГ 628325 Свидетельство о государственной регистрации права от 31.05.2012 71 АГ 624662 Постановление главы администрации города Тулы от 10.08.2007 № 2974 «О закреплении на праве оперативного управления МДОУ № 120 нежилых зданий» Постановление главы администрации города Тулы от 03.06.2008 № 2001 «О внесении изменения в постановление главы администрации города Тулы от 16.10.2007 № 3721». Свидетельство о государственной регистрации права от 05.03.2012 71 АГ 571663 Свидетельство о государственной регистрации права от 02.03.2012 71 АГ 571494 Постановление главы администрации города Тулы от 14.05.2007 № 1685 «О закреплении на праве оперативного управления МДОУ № 129 нежилых зданий» Свидетельство о государственной регистрации права от 12.03.2012 71 АГ 582446 Свидетельство о государственной регистрации права от 09.10.2012 71 АГ 701210

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	5 зданий, находящихся по адресу: город Тула, проспект Ленина, 78-а город Тула, проспект Ленина, 72-а город Тула, проспект Ленина, 103 город Тула, улица Макаренко, 10-а город Тула, улица Демьянова, 26
2.3. Наличие документов о готовности Учреждения к новому учебному году.	Акты приёмки готовности Учреждения к новому учебному году
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Количество: групповых – 22 спален – 15 дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий – 25, из них: 4 кабинета педагогов- психологов 9 кабинетов учителей- логопедов 1 кабинет тифлопедагога 4 музыкальных зала 1 тренажёрный зал 3 спортивных зала 2 кабинета офтальмологической коррекции 1 массажный кабинет компьютерных классов – нет студий – нет административных и служебных помещений – 30, их них: 1 кабинет директора 4 кабинета заместителя директора 1 кабинет методиста 4 методических кабинета 1 кабинет делопроизводителя 4 медицинских кабинета 1 медицинский кабинет с изолятором 1 изолятор 5 пищеблоков 4 прачечных

	1 гладильная 3 кабинета завхоза			
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	Локальные сети: нет Выход в Интернет: да Электронная почта: да ТСО: персональный компьютер – 25 шт. ноутбук – 18 шт. телевизор – 5 шт. мультимедийный проектор – 10 шт. аудио-музыкальный центр – 7 шт. экран для проектора – 4 шт. интерактивный игровой стол – 3 шт. интерактивная SMART- доска – 3 шт. интерактивная IQBOARD- доска – 1 шт. интерактивная песочница – умный стол – 1 шт. Оргтехника: принтер – 16 шт. МФУ – 12 шт. сканер – 2 шт.			
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется, исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах. не менее 2,0 м ² на одного ребенка (от 3 до 7 лет); не менее 2,5 м ² на одного ребенка (от 1,5 до 3х лет); не менее 10 м ² на одного ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.			
	Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:			
	Название	Возраст	Кол-во детей, чел. на 01.04.2019г.	Площадь игровой/спальни в кв.м.
	разновозрастная средняя-старшая (4-6 лет) компенсирующая ОНР	4-6 лет	19	68,6/36,9

разновозрастная старшая-подготовительная (5-7 лет) компенсирующая ЗПР	5-7 лет	17	53,9/35,2
подготовительная (6-7 лет) комбинированная	6-7 лет	23	69,6/35,2
разновозрастная старшая-подготовительная (5-7 лет) комбинированная	5-7 лет	22	68,8/35,2
младшая (3-4 года) комбинированная	3-4 года	28	54,2/35,5
разновозрастная младшая-средняя (3-5 лет) компенсирующая ЗПР	3-5 лет	17	68,6/36,9
Всего: 126			
УК 120			
Старшая гр 1	5-6	15	65,9/41,7
Подготовительная гр 2	6-7	15	62,1/0
Вторая младшая гр 3	3-4	10	50,3/41,2
Средняя гр 4	4-5	16	51,3/43,9
Вторая младшая гр 5	3-4	10	65,3/43,7
Всего: 66			
УК 115			
№1 подготовительная	6-7	15	62,7/0
№2 средняя	4-5	15	50/26,3
№3 старшая	5-6	14	62,3/0
№4 вторая младшая	3-4	18	63,0/0
№5 средняя	4-5	17	62,1/0
Всего: 79			
УК 6			
Группа №1 для детей с ОНР	6-7	15	55,1/0
Группа №2 для детей с ОНР	5-6	15	55,5/0

	Всего: 30				
	УК 8				
	Младшая группа НОДА	3-4	16	50,8	27,4
	Средняя группа НОДА	4-5	10	65	38
	Старшая группа НОДА	5-6	11	64,2	29,4
	Подготовительная группа НОДА	6-7	16	50	27,4
	Всего: 53				
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Нет				
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Нет				
<p>2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения с момента образования МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»: ремонт прачечной и гладильной комнат (УК 115); ремонт раздевальной комнаты группы №4 (УК 115); замена АПС (УК 120); ремонт внутренних помещений (УК 129)</p> <p>Приобретено: шкафы детские в группу №4 (УК 115); кровати 3-х ярусные в группу №4 (УК 115); игрушки (УК 115, 120, 8, 6, 129), пособия (115, 8,129), канцтовары (УК 115, 120, 8, 6, 129), хозяйственные товары (УК 120, 8, 6, 115, 129), чистящие и моющие средства (УК 120, 115, 129, 6, 8), картриджи (УК 120, 115, 8, 6, 129), электрооборудование (УК 120), теневые навесы (веранды) (УК 120).</p>					

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: Директор МБДОУ «ЦРР – Д/С №2», заместители директора.
3.2. Каковы основные формы координации деятельности	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание работников;

<p>аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - управляющий совет; - педагогический совет; - совет родителей; - общественный совет.
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Структура управления представляет собой 4 уровня:</p> <p>1 уровень – стратегическое планирование: директор МБДОУ «ЦРР – Д\С №2», заместители директора учебных корпусов, управляющие формирования;</p> <p>2 уровень – тактическое планирование. Его осуществляют: методическое сопровождение, коррекционное сопровождение, административно-хозяйственное сопровождение, психологическое сопровождение, медицинское сопровождение;</p> <p>3 уровень – оперативное планирование: коллектив МБДОУ «ЦРР – Д\С №2»;</p> <p>4 уровень – дети и родители.</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление МБДОУ «ЦРР – Д\С №2» осуществляет управление образования города Тулы. Также влияние на деятельность МБДОУ «ЦРР – Д\С №2» оказывает Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> общее собрание работников; управляющий совет; педагогический совет; совет родителей общественный совет <p>Руководит образовательным учреждением директор Ямполовская Ирина Сергеевна– руководитель высшей квалификационной категории, высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». Конвенцией ООН о правах ребенка. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. Уставом МБДОУ Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

	<p>Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.</p> <p>Правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Положением о педагогическом совете.</p> <p>Положением о совете родителей.</p> <p>Положением об условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций, финансируемых из бюджета города Тулы</p> <p>Положением о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2».</p>
--	---

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников с момента образования МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»	На 01.04.2019				
	354 чел.				
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	На 01.04.2019				
	57% - переукомплектованность				
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	На 01.04.2019			
	Полная семья	293			
	Неполная семья	60			
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за учебный год, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников.				
	Отчетный период	Количество воспитанников в	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
					Смена места жительства
	На 01.09.2018	323	38	78	5
На 01.04.2019	354	78	-	-	1

5. Результативность образовательной деятельности.

<p>5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной образовательной программы ДО</p>	<p>Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ: От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, автор Н.В. Нищева, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2015. Основная образовательная программа дошкольного образования (принята на педагогическом совете – протокол №1 от 10.12.2015; утверждена приказом от 18.12.2015 г. №41-а) Адаптированных образовательных программ: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения (принята на педагогическом совете – протокол №1 от 10.12.2015; утверждена приказом от 18.12.2015 г. №41-а). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (принята на педагогическом совете – протокол №1 от 10.12.2015; утверждена приказом от 18.12.2015 г. №41-а). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА (принята на педагогическом совете – протокол №1 от 10.12.2015; утверждена приказом от 18.12.2015 г. №41-а). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. (Принята на педагогическом совете – протокол №1 от 10.12.2015; утверждена приказом от 18.12.2015 г. №41-а)</p>					
<p>Уровень реализации программ:</p>						
<p>Направления деятельности</p>	<p>май 2018</p>			<p>сентябрь 2018</p>		
	<p>Уровни в процентах (%)</p>			<p>Уровни в процентах (%)</p>		
	<p>В высокий</p>	<p>С средний</p>	<p>Н низкий</p>	<p>В высокий</p>	<p>С Средний</p>	<p>Н низкий</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>71</p>	<p>24</p>	<p>5</p>	<p>33</p>	<p>36</p>	<p>31</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>61</p>	<p>34</p>	<p>5</p>	<p>30</p>	<p>34</p>	<p>36</p>

Речевое развитие	55	36	9	21	40	39
Художественно-эстетическое развитие	65	29	6	25	42	33
Социально-коммуникативное развитие	60	32	8	32	36	32
Итоговый результат	62	31	7	28	38	34
Общий уровень выполнения программы	93%			66%		

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательных программ.

<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<p>МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» взаимодействует с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ГУК ТО «Тульская областная специальная библиотека для слепых» – ГУК ТО «Тульская областная детская библиотека» – Объединение «Историко-краеведческий и художественный музей» (Тульский областной художественный музей) – ГУДО ТО Областной центр ПОМОЩЬ – МБУ ДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» – ГОУ ИПК ППРО ТО – Детские поликлиники <p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы</p>
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за учебный год.</p>	<p>За период с 01.04.2018 по 31.03.2019 приняли участие в:</p> <p>Всероссийской интеллектуальной викторине, посвящённая Дню Победы «Кто подарил нам этот мир» (апрель, 2018) - 5 детей - участники;</p> <p>Международном конкурсе «Мир художников» (апрель, 2018) – 1 ребенок - участник;</p> <p>Всероссийском конкурсе «Доутесса» в номинации «Времена года» (апрель, 2018) – 1 ребенок – победитель;</p> <p>Всероссийской добровольной акция «Безопасность детей на дорогах» (с 29.11.2018 по 28.03.2019) – 4 ребенка – участники;</p> <p>XIV традиционном фестивале «Зимний бал - 2019» (АНТО «Школа мастерства» (декабрь, 2018) – 3 ребенка – участники;</p> <p>Первенстве области по шахматам среди детей до 9 лет (февраль, 2019) – 1 ребенок – участник;</p> <p>Областных соревнованиях по городошному спорту (13.05.2018) - 2 ребенка -призера, 5 детей-участники;</p> <p>Областных соревнованиях «Филиппок» (30.09.2018) – 1 ребенок - призер, 5 детей – участники;</p>

Областных соревнованиях по городошному спорту, посвященные 77 годовщине обороны Тулы (09.12.2018) - 1 ребенок - победитель, 1 ребенок - призер, 5 детей –участники;
 Областных Рождественских городошных играх (26.01.2019) – 1 ребенок - победитель, 1 ребенок - призер, 3 ребенка – участники;
 Областных соревнованиях «Меткие биты» (16.02.2019) - 1 ребенок - победитель, 1ребенок- призер, 3 ребенка –участники.
 Участие в областной экологической акции «Помогите птицам, люди!» в рамках Всероссийской акции «Россия - территория Эколят - молодых защитников природы». Номинация «Синичкин день» (с 23.01.2019 по 29.03.2019)
 Участие педагогов, обучающихся, родителей во Всероссийском Эко-марафоне Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
 За период с 01.04.2018 по 31.03.2019 в МБДОУ «ЦРР-Д/С № 2» прошли:
 выставка стенгазет «Земля в иллюминаторе», выставка поделок и природного материала «Осенний вернисаж», выставка новогодних поделок «Зимний вернисаж», выставка детских рисунков «Краски Осени»;
 экологические акции: «Витамины на подоконнике», «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан». В данных мероприятиях приняли активное участие обучающиеся МБДОУ «ЦРР-Д/С № 2» и их родители.

5.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	Анализ состояния здоровья воспитанников		
	Показатели	на 01.01.2019	На 01.04.2019
Пропущено всего (дни по болезни)	5683	1189	
По болезни случаи	652	124	
ОРЗ случаи/ дни	478/2292	89/729	
Скарлатина случаи/ дни	3/53	-	
Ветряная оспа случаи/ дни	14/94	1/10	
Бронхит случаи/ дни	27/259	8/48	
Ангина случаи/ дни	2/30	-	
Пневмония	1/23	4/58	
Прочие случаи/ дни	127/1208	23/245	
Число случаев на 1 ребенка	2	0,8	
Пропусков 1 ребенком	11,9	5	

	Заболеваемость на 1000	1809	413			
	Списочный состав детей	351	354			
Группы здоровья воспитанников (конец учебного года)						
	Год/списочный состав	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	На 01.04.2019 Детей-354	70 чел-20%	244 чел-69%	31 чел -9%	14 чел -4%	-
	На 01.04.2019 Детей-354	Дети – инвалиды – 14 чел – 4%				

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Образовательный процесс строится на основе режима дня (утвержден директором), который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО. В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Содержание образовательной деятельности ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психологическом развитии дошкольников.</p> <p>В МБДОУ «ЦРР-Д/С №2» функционирует 22 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в</p>
---	---

	<p>дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе детей 3-4 года - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) - 4 часа, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей 5-6 лет - 6 часов 15 мин., продолжительность НОД – 25 минут. В группе детей 6-7 лет – 8 часов 30 минут, продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания обучающимся МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» не задают.</p>
Используемые инновационные педагогические технологии	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здоровьесберегающие; – проектный метод; – интегрированный подход; – системно-деятельностный подход; – информационно-коммуникационные технологии.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспечены

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» является:</p> <p>Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</p> <p>Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <p>Аналитическая деятельность,</p>
---	---

Информационная деятельность,
Организационно-методическая деятельность,
Консультационная деятельность.
Задачи методической работы:
Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2».
Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
Обеспечение взаимодействия МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.
Все формы методической работы в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и плане работы на учебный год. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивации и активности в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с апреля 2018 – по март 2019год: повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации (прошли аттестацию 13 человек: 8 человека на первую категорию, 5 – на высшую) 60 имеют квалификационные категории. За период: с 01.04.2018 по 31.03.2019 прошли курсы повышения квалификации 25 педагогов. Обучающиеся МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» являются участниками, призерами и победителями конкурсов различного уровня. В работе с детьми в Центре регулярно проводятся конкурсы среди воспитанников. Также педагоги привлекают детей и родителей к участию в региональных и Всероссийских конкурсах. Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня: - Инюшина И.И., учитель-логопед. Региональный конкурс профессионального мастерства «Мое призвание-логопед 2018» (участник). Ноябрь, 2018. - Маркеева Ю.В., воспитатель. Муниципальный конкурс «Профессионал - 2019» (участник). Январь, 2019. - Коллектив педагогов. Участники Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко (портал Единыйурок.РФ). Апрель, 2018 - Анисимова Ю.В., воспитатель. Участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2018». Июнь 2018 - Кулева И.В., учитель – дефектолог. Участник регионального конкурса профессионального мастерства «Мое призвание – логопед – 2018». Ноябрь, 2018 - Асташина Т.И., воспитатель. Всероссийский конкурс «Открывается, как книжка, наш весёлый Новый год», 4.12.2018. Диплом I степени. - Пономаренко О.В., воспитатель. Участник Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики» («Педагогическая организация игровой деятельности дошкольника»), 16.02.2019 - Пономаренко О.В., воспитатель. Участник Всероссийского конкурса «Доутесса» («Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»), 13.03.2019 - Анисимова Ю.В., воспитатель. Участник Всероссийского конкурса для учителей и воспитателей «Педагогические секреты». Апрель, 2019 - Филимонова Н.О., Бадаева Е.А., Панчишко Л.В. Участники 14-й областной конкурс «Юный иллюстратор и умелец», посвящённый 190-летию со дня рождения Л.Н. Толстого – «Мы с этим именем живём, мы этим именем гордимся». Сентябрь, 2018. - Сёмина И.А., воспитатель, Романова Т.А., учитель-логопед. Участники областной экологической акции «Помогите птицам, люди!» в рамках Всероссийской акции «Россия - территория Эколят - молодых защитников природы». Номинация «Синичкин день» (с 23.01.2019 по 29.03.2019) - Асташина Т.И., воспитатель. Участник Всероссийской добровольной акции «Безопасность детей на дорогах» (с</p>
---	---

	<p>29.11.2018 по 28.03.2019).</p> <p>- Сёмина И.А., воспитатель. Участник Всероссийской добровольной акции «Безопасность детей на дорогах» (с 29.11.2018 по 28.03.2019).</p>
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p><u>Всероссийский уровень</u></p> <p>III Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход как условие успешной интеграции и реабилитации детей с особыми образовательными потребностями», 15.11.2018.</p> <p>Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства» 20.08.2018.</p> <p>III Всероссийский форум «Лидер в образовании» (Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход как условие успешной интеграции и реабилитации детей с ОВЗ») 15.11.2018.</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <p>Региональный методический семинар «Работаем по ФГОС ДО: взаимодействие детского сада и семьи в вопросах подготовки ребёнка к школе», 25.09.2018.</p> <p>Областной семинар-практикум «Сотрудничество музыкального руководителя и воспитателя ДОО как условие развития музыкальности детей», 26.10.2018.</p> <p>Областной семинар-практикум «Детский сад и семья: аспект взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО», 16.11.2018.</p> <p>Региональный обучающий семинар «Альтернативная система коммуникации PECS. Теория и практика», 22.11.2018.</p> <p>Областной семинар-практикум «Музыкально-литературная гостиная «Великая Россия, в единстве твоя сила!», 23.11.2018.</p> <p>Региональный методический семинар «Современные образовательные технологии в деятельности педагога (на примере работы по УМК «Предшкола нового поколения»)», 14.12.2018.</p> <p>Региональный круглый стол «Организация деятельности педагога ДОО по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста» (г. Щёкино), 13.02.2019.</p> <p>Обучающий семинар по теме: «Особенности речевых нарушений и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройства аутистического спектра» (на базе ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4», ведущие семинара: специалисты ГУДО ТО «Областной центр «ПОМОЩЬ»), 28.02.2019.</p> <p>Региональный научно-практический семинар «Взаимодействие специалистов сопровождения с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации индивидуальной программы развития», 01.03.2019.</p> <p>Стажировочная площадка слушателей ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в рамках реализации программы коррекционно-развивающей работы», 14.12.2018.</p> <p>Региональный круглый стол «Организация деятельности педагогов ДОО на выявление и развитие способностей</p>

детей» 13.02.2019.

Областной мастер-класс преподавателя специального фортепиано Центральной музыкальной школы при Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского Н.В. Багдановой, 26.10.2018

Муниципальный уровень

Авторский семинар Л.В. Свирской, 25.09.2018, 26.09.2018.

Обучающий семинар по основной образовательной программе «Детский сад - 2100» (ведущий Паршина С.В.) 29.11.2018, 30.11.2018.

ГПС учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций «Актуальные направления деятельности городского профессионального сообщества на 2018-2019 учебный год», 16.10.2018.

ГМС учителей-логопедов и учителей дефектологов. «Диагностическая деятельность учителя –дефектолога в рамках реализации ФГОС. Оформление рабочей документации специалиста службы сопровождения на ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 27.11.2018.

ГПС учителей-логопедов и учителей-дефектологов по теме: «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ», 20.12.2018.

ГПС учителей-логопедов и учителей-дефектологов по теме: «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФГОС», 22.01.2019.

ГПС инструкторов по физической культуре, 14.11.2018.

ГПС инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций. Семинар - практикум по теме: «Взаимодействие воспитателя и специалистов ДОО в организации физкультурно - оздоровительной работы», 22.01.2019.

ГПС инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций. Практико – ориентированный семинар по теме «Сюжетно - игровые занятия как средство развития интереса к физическим упражнениям у детей дошкольного возраста», 27.02.2019.

ГПС инструкторов по физической культуре «Взаимодействие воспитателя и специалистов ДОО в организации физкультурно-оздоровительной работы» 28.01.2019.

ГПС музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций. Мастер - класс «Совместная работа педагогов и специалистов с детьми с ОВЗ - залог успешности образовательной деятельности», 26.02.2019.

ГПС музыкальных руководителей мастер-класс «Совместная работа педагогов и специалистов ДОО с детьми с ОВЗ», 26.02.2019

ГПС воспитателей ДОО. Мастер-класс по теме «Использование современных образовательных технологий в экологическом воспитании дошкольников», 20.03.2019.

Мастер класс «Актуальность приобщения старших дошкольников к культурно-историческому наследию родного края в пространстве дошкольных образовательных учреждений» в рамках работы ГПС воспитателей ДОО, 31.10.2018.

	<p>Заседание клуба «Молодых и творческих педагогов города Тулы», 09.10.2018. «Педагогическая гостиная «Восхождение к истокам воспитания земли Тульской», 30.11.2018. Городской семинар «Современные фортепианные циклы для детей», 20.12.2018</p>
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании предметно-пространственной развивающей образовательной среды МБДОУ «ЦРР - Д/С №2» определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; – организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; – организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; – психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; – материально-технические; – социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями города; – административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Методист	Старший воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Тифлопедагог	Инструктор по ФИЗО
70	1	3	42	12	3	2	3	1	3

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Педагогический класс	Неоконченное высшее
------------------	--------	---------------------	----------------------	---------------------

70	45	25	-	-
----	----	----	---	---

Уровень квалификации

Общее количество педагогов	Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
70	37	23	3	7

Стажевые показатели

Общее количество педагогов	Педагогический стаж			
	До 5 лет	5-10 лет	10 -20 лет	Свыше 20 лет
70	7	7	14	42

Возрастные показатели

Общее количество педагогов	Возраст		
	20-30	30-55	Свыше 55
70	6	48	16

Средний возраст – 44 лет.

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» города Тулы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно -	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием:
---	---

<p>оздоровительная работа</p>	<p>холодильник для хранения вакцин облучатель бактерицидный шкаф для хранения лекарственных средств аптечка для оказания неотложной помощи противопедикулезный набор ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» ростомер весы кушетка динамометр ручной детский тонометр с детской манжеткой фонендоскоп лотки емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл ингалятор</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника чай с лимоном.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинских работников проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание полости рта. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); воздушные, солнечные ванны;</p>
-------------------------------	---

	<p>гигиеническая гимнастика - пробуждение после сна и хождение босиком по массажному коврику; приём витаминов.</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10-дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> физкультурные уголки во всех возрастных группах; спортивные площадки; спортивный городок; прогулочные участки со спортивным оборудованием и теньевыми навесами; <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ «ЦРР – Д/С №2».</p>

<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Музыкальные залы, физкультурные залы (музыкальные, физкультурные занятия, досуги, развлечения и праздники). Групповые помещения (в количестве – 22 помещения) – используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и планом воспитательно – образовательной работы, на каждый учебный год.</p>
---	---

