



УТВЕРЖДЕНО:  
 Директор МБДОУ «ЦРР-Д/С №2»  
 2018г.  
 /И.С. Ямшиловская/

**Самообследование  
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №2»  
 по направлениям деятельности 2017-2018 учебный год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» от 10.11.2015 года серия 71 №002394332. ОГРН: 1157154029340
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения учредителем); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».	Постановление администрации г. Тулы от 05.06.2015 « О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 115- детского сада компенсирующего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6- детского сада компенсирующего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 8- детского сада компенсирующего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №129- детского сада «Зоренька», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №120- детского сада компенсирующего вида в форме слияния с последующим образованием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2» утверждён приказом управления образования администрации города Тулы от 30.10.2015 года №651-а
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - Положение об оплате труда работников Учреждения; - Положение об учете и обработке персональных данных Учреждения; - Положение о комиссии по установлению стимулирующих надбавок, премий и иных поощрительных выплат сотрудникам Учреждения; - Положение об условиях и порядке установления стимулирующих выплат к должностным окладам

	<p>работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о порядке установления платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, обучающимися в Учреждении;</li> <li>- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования Учреждением;</li> <li>- Коллективный договор Учреждения;</li> <li>- Положение о родительском собрании Учреждения;</li> <li>- Положение о совете родителей Учреждения;</li> <li>- Положение о порядке комплектования Учреждения;</li> <li>- Положение о педагогическом совете Учреждения.</li> </ul>
1.4.Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.	<p>От 27.01.2016 № 0133/02990 Серия 71Л02 № 0000212</p>

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 71 АВ 175274</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2012 71 АГ 753785</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 19.04.2013 71 АГ 826137</p> <p>Постановление главы администрации города Тулы от 16.10.2007 № 3721 «О закреплении на праве оперативного управления на балансе МДОУ № 115 комплекса нежилых строений, расположенных по адресу: г.Тула, пр.Ленина, 78-А».</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 09.06.2012 71 АГ 628325</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 31.05.2012 71 АГ 624662</p> <p>Постановление главы администрации города Тулы от 10.08.2007 № 2974 «О закреплении на праве оперативного управления МДОУ № 120 нежилых зданий»</p> <p>Постановление главы администрации города Тулы от 03.06.2008 № 2001 «О внесении изменения в постановление главы администрации города Тулы от 16.10.2007 № 3721».</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 05.03.2012 71 АГ 571663</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 02.03.2012 71 АГ 571494</p> <p>Постановление главы администрации города Тулы от 14.05.2007 № 1685 «О закреплении на праве</p>

	<p>оперативного управления МДОУ № 129 нежилых зданий»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 12.03.2012 71 АГ 582446</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 09.10.2012 71 АГ 701210</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	<p>5 зданий, находящихся по адресу:</p> <p>город Тула, проспект Ленина, 78-а</p> <p>город Тула, проспект Ленина, 72-а</p> <p>город Тула, проспект Ленина, 103</p> <p>город Тула, улица Макаренко, 10-а</p> <p>город Тула, улица Демьянова, 26</p>
2.3. Наличие документов о готовности Учреждения к новому учебному году.	<p>Акты приёмки готовности Учреждения к новому учебному году</p>
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Количество:</p> <p>групповых – 22</p> <p>спален – 15</p> <p>дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий – 25, из них:</p> <p>4 кабинета педагогов- психологов</p> <p>9 кабинетов учителей- логопедов</p> <p>1 кабинет тифлопедагога</p> <p>4 музыкальных зала</p> <p>1 тренажёрный зал</p> <p>3 спортивных зала</p> <p>2 кабинета офтальмологической коррекции</p> <p>1 массажный кабинет</p> <p>компьютерных классов – нет</p> <p>студий – нет</p> <p>административных и служебных помещений – 30, их них:</p> <p>1 кабинет директора</p> <p>4 кабинета заместителя директора</p> <p>1 кабинет методиста</p>

	<p>4 методических кабинета  1 кабинет делопроизводителя  4 медицинских кабинета  1 медицинский кабинет с изолятором  1 изолятор  5 пищеблоков  4 прачечных  1 гладильная  3 кабинета завхоза</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>Локальные сети: нет  Выход в Интернет: да  Электронная почта: да  ТСО:  персональный компьютер – 25 шт.  ноутбук – 36 шт.  телевизор – 5 шт.  мультимедийный проектор – 10 шт.  аудио-музыкальный центр – 7 шт.  экран для проектора – 4 шт.  интерактивный игровой стол – 3 шт.  интерактивная SMART- доска – 8 шт.  интерактивная IQBOARD- доска – 1 шт.  интерактивная песочница – умный стол – 1 шт.  Оргтехника:  принтер – 16 шт.  МФУ – 16 шт.  сканер – 2 шт.</p>
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника</p>	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется, исходя из расчета площади групповой</p>

<p>в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>(игровой) в дошкольных группах. не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка (от 3 до 7 лет); не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного ребенка (от 1,5 до 3х лет); не менее 10 м<sup>2</sup> на одного ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p>			
	Название	Возраст	Кол-во детей, чел. на 01.04.2018г.	Площадь игровой/спальни в кв.м.
	УК 129			
	Группа разновозрастная компенсирующая (ОНР)	3-5 лет	20	68,6/36,9
	Группа разновозрастная общеразвивающая	4-6 лет	23	68,8/35,2
	Группа старшая комбинированная	5-6 лет	24	69,6/35,2
	Группа подготовительная комбинированная	6-7 лет	20	54,2/35,5
	Группа разновозрастная компенсирующая ЗПР	4-6 лет	15	53,9/35,2
	Группа подготовительная компенсирующая ЗПР	6-7 лет	14	68,6/36,9
	Всего: 116			
	УК 120			
	Группа №1 для детей с нарушением зрения	4-5года	15	65,9/42
	Группа №2 для детей с нарушением зрения	5-6 лет	15	62,1/0
Группа №3 для детей с нарушением зрения	6-7 лет	11	50,3/41,2	

	Группа №4 для детей с нарушением зрения	3-4 лет	14	51,3/43,9
	Группа №5 для детей с нарушением зрения	6-7 лет	11	65,3/43,7
	Всего: 66			
	УК 115			
	Группа №2 для детей с ОНР	3-4 лет	14	50/26,3
	Группа №3 для детей с ОНР	4-5 лет	15	62,3/0
	Группа №4 для детей с ОНР	6-7 лет	15	63,0/0
	Группа №5 для детей с ОНР	3-4 лет	17	62,1/0
	Группа №1 для детей с ОНР	5-6 лет	15	62,7/0
	Всего: 76			
	УК 6			
	Группа №1 для детей с ОНР	5-6 лет	14	55,1/0
	Группа №2 для детей с ОНР	4-5 лет	14	55,5/0
	Всего: 28			
	УК 8			
	2 младшая группа НОДА	3-4 лет	12	65,0/29,4
	средняя группа НОДА	4-5 лет	8	50,0/30,8
	старшая группа НОДА	5-6 лет	14	50,8/29,4
	подготовительная группа НОДА	6-7 лет	11	64,3/30,8
	Всего: 45			
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы	нет			

кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	нет
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения с момента образования МБДОУ «ЦРР – Д\С №2»: Приобретено: детские спортивные тренажеры (УК 8, УК 115, УК 120, УК 129), канцелярские товары (УК 6, УК 8, УК 120, УК 129), методические пособия (УК 6, УК 8, УК 115, УК 120, УК 129), игровое оборудование и игрушки (УК 8, УК 115, УК 120, УК 6, УК 129), методические пособия издательства «Национальное образование» (УК 6, УК 8, УК 115, УК 120, УК 129), SMART доски (УК 6, УК 8, УК 115, УК 129), компьютерная техника (УК 6, УК 8, УК 115, УК 120, УК 129), мягкий инвентарь (УК 6, УК 8, УК 115, УК 120, УК 129), чистящие, моющие средства (УК 6, УК 8, УК 115, УК 120, УК 129), осветительные приборы (УК 120), информационные стенды (УК 6, УК 8, УК 115, УК 120, УК 129), магнитно-маркерные доски (УК 8).	

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: Директор МБДОУ «ЦРР – Д\С №2», заместители директора.
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание работников; - управляющий совет; - педагогический совет; - совет родителей; - общественный совет.
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в	Структура управления представляет собой 4 уровня: 1 уровень – стратегическое планирование: директор МБДОУ «ЦРР – Д\С №2», заместители директора учебных корпусов, управляющие формирования; 2 уровень – тактическое планирование. Его осуществляют: методическое сопровождение,

<p>педагогическом коллективе</p>	<p>коррекционное сопровождение, административно-хозяйственное сопровождение, психологическое сопровождение, медицинское сопровождение; 3 уровень – оперативное планирование: коллектив МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»; 4 уровень – дети и родители.</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» осуществляет управление образования города Тулы. Также влияние на деятельность МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» оказывает Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общее собрание работников;</li> <li>управляющий совет;</li> <li>педагогический совет;</li> <li>совет родителей</li> <li>общественный совет</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением директор Ямполовская Ирина Сергеевна– руководитель высшей квалификационной категории, высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования</li> <li>Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>Уставом МБДОУ</li> <li>Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования</li> <li>Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.</li> <li>Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>Положением о педагогическом совете.</li> <li>Положением о совете родителей.</li> </ul>



	<p>Положением об условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций, финансируемых из бюджета города Тулы</p> <p>Положением о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2».</p>
--	---

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников с момента образования МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»	2017-2018				
	331 чел.				
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2017-2018				
	48% - переукомплектованность				
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей		Учебный год		
			на 01.04.2018		
	Полная семья		273		
Неполная семья		51			
4.4. Сохранение контингента воспитанников	<b>Анализ движения воспитанников за 2017 – 2018 учебный год</b>				
	Учебный год	Количество воспитанников в	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
					Смена места жительства
2017 - 2018	331	64	96		12

#### 5. Результативность образовательной деятельности.

<p>5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной образовательной программы ДО</p>	<p>Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ:  От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, автор Н.В. Нищева, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2015.  Основная образовательная программа дошкольного образования (принята на педагогическом совете – протокол №1 от 10.12.2015; утверждена приказом от 18.12.2015 г. №41-а)  Адаптированных образовательных программ:  Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения (принята на педагогическом совете – протокол №1 от 10.12.2015; утверждена приказом от 18.12.2015 г. №41-а).  Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (принята на педагогическом совете – протокол №1 от 10.12.2015; утверждена приказом от 18.12.2015 г. №41-а).  Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА (принята на педагогическом совете – протокол №1 от 10.12.2015; утверждена приказом от 18.12.2015 г. №41-а).  Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. (Принята на педагогическом совете – протокол №1 от 10.12.2015; утверждена приказом от 18.12.2015 г. №41-а)</p>
<p>С целью определения уровня развития каждого ребенка и разработки индивидуальных образовательных маршрутов для детей: два раза в год проводится педагогическая диагностика каждого воспитанника.</p>	
<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими,</p>	<p>МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» взаимодействует с:  – ГУК ТО «Тульская областная специальная библиотека для слепых»  – ГУК ТО «Тульская областная детская библиотека»  – Объединение «Историко-краеведческий и художественный музей» (Тульский областной художественный музей)</p>

<p>органами местного управления и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ГУДО ТО Областной центр ПОМОЩЬ</li> <li>– МБУ ДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения»</li> <li>– ГОУ ИПК ППРО ТО</li> <li>– Детские поликлиники</li> </ul> <p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы</p>																																																				
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.</p> <p>Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за учебный год.</p>	<p>В 2017 – 2018 учебном году прошли:</p> <p>выставки поделок «Тайные дары природы», «Зимняя сказка», «Цветочная поляна» (приняли участие 70% воспитанников, были коллективные работы детей с родителями, с педагогами).</p> <p>Дети участвовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в конкурсах «Красота божьего мира» (28 детей), «Мамочка, моя» (5 детей), «Юный иллюстратор и умелец» (9 детей), «Мы с этим именем живем, этим именем гордимся» (9 детей), «Природные лекари – детворе» (1 ребенок), «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» (1 победитель), «С 8 Марта, мамочка» (1 победитель), «Из мусорной кучки - классные штучки. Вторая жизнь ненужных вещей» (2 ребенка), «Круговорот знаний» (2 победителя, 1 призер), «Сказка в Новогоднюю ночь» (1 ребенок), «Новогодняя феерия» (3 ребенка).</li> <li>- в спортивных соревнованиях «Кубок Кремля» (5 детей), «Филиппок» (7 детей, из них 1 победитель, 2 призера), «Рождественские игры» (9 детей, из них 2 призера).</li> </ul>																																																				
<p>5.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;"><b>Анализ состояния здоровья воспитанников</b></th> </tr> <tr> <th style="width: 50%;">Показатели</th> <th colspan="5" style="text-align: center;">на 01.01.2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пропущено всего (дни по болезни)</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">4732</td> </tr> <tr> <td>По болезни случаи</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">145</td> </tr> <tr> <td>Пропусков 1 ребенком</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">14,4</td> </tr> <tr> <td>Списочный состав детей</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">324</td> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;"><b>Группы здоровья воспитанников (конец учебного года)</b></th> </tr> <tr> <td>Год/списочный состав</td> <td style="text-align: center;">1 группа</td> <td style="text-align: center;">2 группа</td> <td style="text-align: center;">3 группа</td> <td style="text-align: center;">4 группа</td> <td style="text-align: center;">5 группа</td> </tr> </tbody> </table>					<b>Анализ состояния здоровья воспитанников</b>						Показатели	на 01.01.2018					Пропущено всего (дни по болезни)	4732					По болезни случаи	145					Пропусков 1 ребенком	14,4					Списочный состав детей	324					<b>Группы здоровья воспитанников (конец учебного года)</b>						Год/списочный состав	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
<b>Анализ состояния здоровья воспитанников</b>																																																					
Показатели	на 01.01.2018																																																				
Пропущено всего (дни по болезни)	4732																																																				
По болезни случаи	145																																																				
Пропусков 1 ребенком	14,4																																																				
Списочный состав детей	324																																																				
<b>Группы здоровья воспитанников (конец учебного года)</b>																																																					
Год/списочный состав	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа																																																

	2017-2018 Детей - 331	55 чел -17%	225 чел - 68%	36 чел -11%	15 чел -4%	-
--	--------------------------	-------------	------------------	-------------	------------	---

## 6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Образовательный процесс строится на основе режима дня (утвержден директором), который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО. В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Содержание образовательной деятельности ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психологическом развитии дошкольников.</p> <p>В МБДОУ «ЦРР-Д/С №2» функционирует 22 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе детей 3-4 года - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) - 4 часа, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей 5-6 лет - 6 часов 15 мин., продолжительность НОД – 25 минут. В группе детей 6-7 лет – 8 часов 30 минут, продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).</p>
---	--

	Домашние задания обучающимся МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» не задают.
Используемые инновационные педагогические технологии	Педагогические технологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– проектный метод;</li> <li>– интегрированный подход;</li> <li>– системно-деятельностный подход;</li> <li>– информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспечены

#### 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» является:</p> <p>Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</p> <p>Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <p>Аналитическая деятельность,</p> <p>Информационная деятельность,</p> <p>Организационно-методическая деятельность,</p>
--	--

Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2».

Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

Обеспечение взаимодействия МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и плане работы на учебный год. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивации и активности в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой

	<p>работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с сентября 2017 – по апрель 2018 год:</p> <p>повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации (прошли аттестацию 3 человек: 1 человека на первую категорию, 2 – на высшую)</p> <p>46 имеют квалификационные категории.</p> <p>Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Романова Татьяна Александровна, учитель – логопед, муниципальный конкурс «Профессионал – 2018», номинация «Сопровождаем процесс образования». Победитель (I место).</li> <li>- Инюшина Ирина Игоревна, учитель-логопед, муниципальный конкурс, «Профессионал – 2018», номинация «Сопровождаем процесс образования», участник.</li> <li>- Беспалова Елена Сергеевна, музыкальный руководитель, муниципальный конкурс, «Профессионал – 2018», номинация «педагогический дебют», участник.</li> <li>- Овчинникова Ольга Владимировна, инструктор по физической культуре, первый Тульский муниципальный педагогический молодежный конвент «Инновации в образовании: вызовы современности, идеи, опыт, взгляд в будущее», SMART-площадка «Образование вне класса», конкурсная работа в номинации «Лучшая инновационная идея», победитель.</li> <li>- Матвеева Светлана Анатольевна, воспитатель, первый Тульский муниципальный педагогический молодежный конвент «Инновации в образовании: вызовы современности, идеи, опыт, взгляд в будущее», SMART-площадка «Технологии будущего. Поиск. Находки», участник.</li> </ul>
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: доступность, качество и эффективность в условиях реализации ФГОС ДО», 28.09.2017</li> <li>- XVII Всероссийский педагогический марафон учебных предметов:  <ul style="list-style-type: none"> <li>День дошкольного образования, 24.03.2018</li> <li>День здоровья детей, коррекционной педагогики, инклюзивного образования, логопедов, лечебной физической культуры, 28.03.2018</li> </ul> </li> <li>- Всероссийский фестиваль клубов «Учитель года». «Российское учительство: новые знания, новые открытия», 23.03.2018</li> </ul> <p><u>Региональный уровень:</u></p>

- IV региональный форум матерей «Моя семья – моя Россия», 02.11.2017
  - Региональный семинар «особенности педагогических технологий в рамках коррекционно-развивающего обучения школьников с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (в рамках II Всероссийского форума «Лидер в образовании»), 22.11.2017
  - Региональный мастер-класс «Взаимодействие специалистов в ДОО и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ», 14.12.2017
  - Научно - практический семинар «Психологические и педагогические детерминанты социальной адаптации детей с ОВЗ», 21.12.2017
  - Семинар-практикум «Современные подходы к организации деятельности детей дошкольного возраста», 02.02.2018
  - Научно – практический семинар «Взаимодействие ДОО и семей детей с ОВЗ по формированию педагогической культуры родителей», 16.02.2018
  - Мастер-класс «Использование проблемно-диалогической технологии при проектировании НОД», 23.03.2018
- Муниципальный уровень
- практико-ориентированный семинар «Обновление методического сопровождения в условиях реализации ФГОС ДО», 12.10.2017
  - городское методическое объединение «Основы элементарного музицирования по К. Орфу», 25.10.2017
  - семинар «Деятельностный подход в дошкольном образовании как главное условие обеспечения развития дошкольника (на примере ООП ДО «детский сад - 2100», 09.11.2017
  - семинар «Поддержка разнообразия детства и творческой социализации в процессе художественно-эстетического развития», 14.11.2017
  - семинар «Социализация дошкольников в контексте ФГОС ДО. Использование игровых технологий в образовательном процессе», 22.11.2017
  - семинар «Использование современных здоровьесберегающих технологий в оздоровлении детей дошкольного возраста», 06.12.2018
  - «Современные педагогические технологии в контексте реализации ФГОС ДО. Системно-деятельностный подход в экологическом воспитании дошкольника», 19.12.2017
  - педагогическая мастерская «Учитель – победитель конкурса «О конкурсе», 19.12.2017
  - практико-ориентированный семинар «Роль музыкальных занятий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ», 16.01.2018



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая мастерская «Особый ребенок в детском саду: особенности сопровождения детей с ОВЗ», 15.02.2018</li> <li>- учебно-практический семинар «Приемы обучения ребенка с аутизмом навыкам социального взаимодействия. Формы и методы «позитивной» социализации детей школьного возраста с РАС», 15.02.2018</li> <li>- практико-ориентированный семинар «Современные методы и технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 27.02.2018</li> <li>- мастер-класс «Инновационные формы и методы работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО», 27.02.2018</li> <li>- семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках реализации программы коррекционно-развивающей работы», 21.03.2018</li> <li>- мастер-класс «Педагогические технологии и приемы, как инструмент решения актуальных проблем», 22.03.2018</li> <li>- авторский семинар Н.В. Нищевой «Организация коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО», 24.03.2018</li> <li>- мастер-класс «Конкурсное движение как фактор повышения профессионального уровня музыкального руководителя», 28.03.2018</li> <li>- мастерская психолого-педагогических практик (27.03.2018, 28.03.2018)</li> <li>- городское методическое объединение учителей –логопедов на базе МБУ ДО «психолого-педагогического и социального сопровождения «Преображение» (20.12.2017, 31.01.2018)</li> <li>- участие в городских семинарах на базе ГУДО ТО «Областной центр ПОМОЩЬ» (30.11.2017, 07.12.2017,</li> <li>- участие в работе Ассоциации творческих молодых педагогов образования города Тулы</li> <li>- участие в работе Ассоциации педагогов дошкольных образовательных учреждений города Тулы</li> </ul>
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании предметно-пространственной развивающей образовательной среды МБДОУ «ЦРР - Д/С №2» определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>– организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>– организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый</li> </ul>

	<p>образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>– материально-технические;</li> <li>– социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями города;</li> <li>– административно-правовые и финансовые.</li> </ul>
--	---

## 8. Кадровое обеспечение.

### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Методист	Старший воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Тифлопедагог	Инструктор по ФИЗО
74	1	4	42	10	4	4	4	2	3

### Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Педагогический класс	Неоконченное высшее
74	47	24	1	1

### Уровень квалификации

Общее количество педагогов	Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
74 чел.	34	12	13	15

### Стажевые показатели

Общее количество педагогов	Педагогический стаж			
	До 5 лет	5-10 лет	10 -20 лет	Свыше 20 лет
74 чел.	8	6	15	45

### Возрастные показатели

Общее количество педагогов	Возраст		
	20-30	30-55	Свыше 55
74 чел.	9 чел.	42 чел.	23 чел.

Средний возраст – 45 лет.

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» города Тулы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

### 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>холодильник для хранения вакцин</li> <li>облучатель бактерицидный</li> <li>шкаф для хранения лекарственных средств</li> <li>аптечка для оказания неотложной помощи</li> <li>противопедикулезный набор</li> <li>ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»</li> <li>ростомер</li> </ul>
--	--

	<p>весы кушетка динамометр ручной детский тонометр с детской манжеткой фонендоскоп лотки емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл ингалятор</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника чай с лимоном.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинских работников проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание полости рта. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); воздушные, солнечные ванны; гигиеническая гимнастика - пробуждение после сна и хождение босиком по массажному коврику; приём витаминов</p>
Организация питания	В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10-

<p>воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение режима питания;</li> <li>калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>гигиена приёма пищи;</li> <li>индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>спортивные площадки;</li> <li>спортивный городок;</li> <li>прогулочные участки со спортивным оборудованием и теньевыми навесами;</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ «ЦРР – Д/С №2».</p>

<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Музыкальные залы, физкультурные залы (музыкальные, физкультурные занятия, досуги, развлечения и праздники). Групповые помещения (в количестве – 22 помещения) – используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и планом воспитательно – образовательной работы, на каждый учебный год.</p>
---	---