



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБДОУ «ЦРР-Д/С №2»
2016 г.
/И.С. Ямпилловская/

**Самообследование
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №2»
по направлениям деятельности 2015-2016 учебный год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» от 10.11.2015 года серия 71 №002394332. ОГРН: 1157154029340
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения учредителем); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».	Постановление администрации г. Тулы от 05.06.2015 « О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 115- детского сада компенсирующего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6- детского сада компенсирующего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 8- детского сада компенсирующего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №129- детского сада «Зоренька», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №120- детского сада компенсирующего вида в форме слияния с последующим образованием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2» утверждён приказом управления образования администрации города Тулы от 30.10.2015 года №651-а
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - Положение об оплате труда работников Учреждения; - Положение об учете и обработке персональных данных Учреждения; - Положение о комиссии по установлению стимулирующих надбавок, премий и иных поощрительных выплат сотрудникам Учреждения; - Положение об условиях и порядке установления стимулирующих выплат к должностным окладам

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.	От 27.01.2016 № 0133/02990 Серия 7J ЛО2 № 0000212
---	--

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 71 АВ 175274 Свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2012 71 АГ 753785 Свидетельство о государственной регистрации права от 19.04.2013 71 АГ 826137 Постановление главы администрации города Тулы от 16.10.2007 № 3721 «О закреплении на праве оперативного управления на балансе МДОУ № 115 комплекса нежилых строений, расположенных по адресу: г.Тула, пр.Ленина, 78-А». Свидетельство о государственной регистрации права от 09.06.2012 71 АГ 628325 Свидетельство о государственной регистрации права от 31.05.2012 71 АГ 624662 Постановление главы администрации города Тулы от 10.08.2007 № 2974 «О закреплении на праве оперативного управления МДОУ № 120 нежилых зданий» Постановление главы администрации города Тулы от 03.06.2008 № 2001 «О внесении изменения в постановление главы администрации города Тулы от 16.10.2007 № 3721». Свидетельство о государственной регистрации права от 05.03.2012 71 АГ 571663 Свидетельство о государственной регистрации права от 02.03.2012 71 АГ 571494 Постановление главы администрации города Тулы от 14.05.2007 № 1685 «О закреплении на праве оперативного управления МДОУ № 129 нежилых зданий» Свидетельство о государственной регистрации права от 12.03.2012 71 АГ 582446 Свидетельство о государственной регистрации права от 09.10.2012 71 АГ 701210
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	5 зданий, находящихся по адресу: город Тула, проспект Ленина, 78-а город Тула, проспект Ленина, 72-а город Тула, проспект Ленина, 103 город Тула, улица Макаренко, 10-а город Тула, улица Демьянова, 26
2.3. Наличие документов о готовности Учреждения к новому учебному году.	Акты приёмки готовности Учреждения к новому учебному году
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для	Количество: групповых – 22

<p>проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>спален – 15 дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий – 25, из них: 4 кабинета педагогов- психологов 9 кабинетов учителей- логопедов 1 кабинет тифлопедагога 4 музыкальных зала 1 тренажёрный зал 3 спортивных зала 2 кабинета офтальмологической коррекции 1 массажный кабинет компьютерных классов – нет студий – нет административных и служебных помещений – 30, их них: 1 кабинет директора 4 кабинета заместителя директора 1 кабинет методиста 4 методических кабинета 1 кабинет делопроизводителя 4 медицинских кабинета 1 медицинский кабинет с изолятором 1 изолятор 5 пищеблоков 4 прачечных 1 гладильная 3 кабинета завхоза</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>Локальные сети: нет Выход в Интернет: да Электронная почта: да ТСО: персональный компьютер – 25 шт. ноутбук – 18 шт. телевизор – 5 шт. мультимедийный проектор – 10 шт. аудио-музыкальный центр – 7 шт.</p>

	<p>экран для проектора – 4 шт. интерактивный игровой стол – 3 шт. интерактивная SMART- доска – 3 шт. интерактивная IQBOARD- доска – 1 шт. интерактивная песочница – умный стол – 1 шт. Оргтехника: принтер – 16 шт. МФУ – 12 шт. сканер – 2 шт.</p>			
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка (от 3 до 7 лет); не менее 2,5 м² на одного ребенка (от 1,5 до 3х лет); не менее 10 м² на одного ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p>			
	<p>Название</p>	<p>Возраст</p>	<p>Кол-во детей, чел. на 01.05.2016г.</p>	<p>Площадь игровой/спальни в кв.м.</p>
	<p>УК 129</p>			
	<p>Группа (2 младшая) общеразвивающая</p>	<p>3-4 года</p>	<p>26</p>	<p>68,8/35,2</p>
	<p>Группа разновозрастная комбинированная</p>	<p>3-5 лет</p>	<p>26</p>	<p>69,6/35,2</p>
	<p>Группа средняя комбинированная</p>	<p>4-5 лет</p>	<p>23</p>	<p>54,2/35,5</p>
	<p>Группа старшая компенсирующая ЗПР</p>	<p>5-6 лет</p>	<p>16</p>	<p>53,9/35,2</p>
	<p>Группа подготовительная компенсирующая ЗПР</p>	<p>6-7 лет</p>	<p>15</p>	<p>68,6/36,9</p>
	<p>Группа разновозрастная комбинированная</p>	<p>5-7 лет</p>	<p>18</p>	<p>68,6/36,9</p>
	<p>УК 120</p>			
	<p>Группа №1 для детей с</p>	<p>6-7 лет</p>	<p>17</p>	<p>65,9/42</p>

	нарушением зрения			
	Группа №2 для детей с нарушением зрения	3-4 лет	14	62,1/0
	Группа №3 для детей с нарушением зрения	4-5 лет	10	50,3/41,2
	Группа №4 для детей с нарушением зрения	5-6 лет	15	51,3/43,9
	Группа №5 для детей с нарушением зрения	4-5 лет	14	65,3/43,7
	Группа №1 для детей с ОНР	3-4 лет	16	62,7/0
	УК 115			
	Группа №2 для детей с ОНР	5-6 лет	15	50/26,3
	Группа №3 для детей с ОНР	6-7 лет	13	62,3/0
	Группа №4 для детей с ОНР	4-5 лет	17	63,0/0
	Группа №5 для детей с ОНР	5-6 лет	15	62,1/0
	УК 6			
	Группа №1 для детей с ОНР	6-7 лет	15	55,1/0
	Группа №2 для детей с ОНР	5-6 лет	15	55,5/0
	УК 8			
	2 младшая группа НОДА	3-4 лет	14	50,0/30,8
	Средняя группа НОДА	4-5 лет	13	50,8/29,4
	Старшая группа НОДА	5-6 лет	11	64,3/30,8
	Подготовительная группа НОДА	6-7 лет	13	65,0/29,4
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	нет			
2.8. Сведения о помещениях,	нет			

находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения с момента образования МБДОУ «ЦРР – Д\С №2» (11.11.2015): проведён косметический ремонт внутренних помещений, установлены домофоны (УК 129). Приобретена световая гирлянда для внешнего освещения здания (УК 120). Проведён: ремонт песочниц (УК 120), ремонт кровли (УК 120), ремонт медицинского кабинета (УК 8), ремонт кладовой (УК 129).	

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: Директор МБДОУ «ЦРР – Д\С №2», заместители директора.
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание работников; - управляющий совет; - педагогический совет; - совет родителей - общественный совет
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Струра управления представляет собой 4 уровня: 1 уровень – стратегическое планирование: директор МБДОУ «ЦРР – Д\С №2», заместители директора учебных корпусов, управляющие формирования 2 уровень – тактическое планирование. Его осуществляют: методическое сопровождение, коррекционное сопровождение, административно-хозяйственное сопровождение, психологическое сопровождение, медицинское сопровождение. 3 уровень – оперативное планирование: коллектив МБДОУ «ЦРР – Д\С №2» 4 уровень – дети и родители.

<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» осуществляет управление образования города Тулы. Также влияние на деятельность МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» оказывает Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание работников; - управляющий совет; - педагогический совет; - совет родителей - общественный совет <p>Руководит образовательным учреждением директор Ямполовская Ирина Сергеевна – руководитель высшей квалификационной категории, высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». - Конвенцией ООН о правах ребенка. - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования - Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. - Уставом МБДОУ - Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования - Трудовыми договорами между администрацией и работниками. - Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. - Правилами внутреннего трудового распорядка. - Положением о педагогическом совете. - Положением о совете родителей. - Положением об условиях оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций, финансируемых из бюджета города Тулы - Положением о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2»
--	---

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников с момента образования МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» (11.11.2015)	Вторая половина 2015-2016					
	352 чел.					
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	Вторая половина 2015-2016					
	50% - переукомплектованность					
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей		Учебный год			
			Вторая половина 2015-2016			
	Полная семья		249			
Неполная семья		103				
4.4. Сохранение контингента воспитанников	Анализ движения воспитанников за второе полугодие 2015 – 2016 учебного года.					
Провести анализ движения воспитанников за учебный год, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2015 - 2016	352	15	82	6	9	

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной образовательной программы ДО	<p>Образовательные программы дошкольного образования МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. • Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, автор Н.В. Нищева, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2015. • Основная образовательная программа дошкольного образования (принята на педагогическом совете – протокол №1 от 10.12.2015; утверждена приказом от 18.12.2015 г. №41-а) <p>Адаптированных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с наруше-
---	---

	<p>нием зрения (принята на педагогическом совете – протокол №1 от 10.12.2015; утверждена приказом от 18.12.2015 г. №41-а).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (принята на педагогическом совете – протокол №1 от 10.12.2015; утверждена приказом от 18.12.2015 г. №41-а). • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА (принята на педагогическом совете – протокол №1 от 10.12.2015; утверждена приказом от 18.12.2015 г. №41-а). • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. (Принята на педагогическом совете – протокол №1 от 10.12.2015; утверждена приказом от 18.12.2015 г. №41-а)
--	--

Уровень реализации программ в 2015-2016 учебном году:

Направления деятельности	Начало года			Конец года		
	Уровни в процентах (%)			Уровни в процентах (%)		
	В высокий	С средний	Н низкий	В высокий	С средний	Н низкий
Физическое развитие	27	46	27	56	31	13
Познавательное развитие	31	49	20	60	33	7
Речевое развитие	26	48	26	53	35	12
Художественно-эстетическое развитие	31	47	22	61	32	7
Социально-коммуникативное развитие	42	43	15	60	34	6
Итоговый результат	31	47	22	58	33	9
Общий уровень выполнения программы	78			91		

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательных программ.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<p>МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» взаимодействует с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ГУК ТО «Тульская областная специальная библиотека для слепых» – ГУК ТО «Тульская областная детская библиотека» – Объединение «Историко-краеведческий и художественный музей» (Тульский областной художественный музей, музей «Тульские древности») – Городская ПМПК
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – МБУ ДО «Центр ПМС помощи» (отделение практической помощи «Преображение», отделение практической помощи «Валеоцентр») – Детские поликлиники <p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы</p>																																															
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за учебный год.</p>	<p>За второе полугодие в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» прошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкурс рисунков на тему «Моя школа" (приняли участие 44 ребенка подготовительных групп). Тематика рисунков отразила представления дошкольников о школе в разнообразных аспектах: «Я – будущий первоклассник», «Это школа, куда я пойду учиться», «Школы разные нужны, школы всякие важны...», «Чему учат в школе», «Школа будущего» и т.д. – В выставке фантастических поделок и проектов, посвященных Дню космонавтики, участвовали дети старших и подготовительных групп (приняли участие 34 ребёнка). 																																															
<p>5.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Анализ состояния здоровья воспитанников</th> </tr> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: left;">Показатели</th> <th style="text-align: center;">2015</th> <th style="text-align: center;">2016</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Среднегодовой показатель 306 ребенка</th> <th style="text-align: center;">I полугод. 1 квартал – 352 детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пропущено всего (дни по болезни)</td> <td style="text-align: center;">6516</td> <td style="text-align: center;">2453</td> </tr> <tr> <td>По болезни случаи</td> <td style="text-align: center;">1845</td> <td style="text-align: center;">434</td> </tr> <tr> <td>ОРЗ случаи/ дни</td> <td style="text-align: center;">461/3169</td> <td style="text-align: center;">189/1320</td> </tr> <tr> <td>Скарлатина случаи/ дни</td> <td style="text-align: center;">2/37</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Ветряная оспа случаи/ дни</td> <td style="text-align: center;">29/232</td> <td style="text-align: center;">23/203</td> </tr> <tr> <td>Бронхит случаи/ дни</td> <td style="text-align: center;">17/121</td> <td style="text-align: center;">9/121</td> </tr> <tr> <td>Ангина случаи/ дни</td> <td style="text-align: center;">7/79</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Пневмония</td> <td style="text-align: center;">3/36</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Прочие случаи/ дни</td> <td style="text-align: center;">99/988</td> <td style="text-align: center;">43/510</td> </tr> <tr> <td>Число случаев на 1 ребенка</td> <td style="text-align: center;">10,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Пропусков 1 ребенком</td> <td style="text-align: center;">60,5</td> <td style="text-align: center;">21,5</td> </tr> <tr> <td>Заболеваемость на 1000</td> <td style="text-align: center;">8202,5</td> <td style="text-align: center;">2611</td> </tr> <tr> <td>Списочный состав детей</td> <td style="text-align: center;">Ср\год 306</td> <td style="text-align: center;">352</td> </tr> </tbody> </table>	Анализ состояния здоровья воспитанников			Показатели	2015	2016	Среднегодовой показатель 306 ребенка	I полугод. 1 квартал – 352 детей	Пропущено всего (дни по болезни)	6516	2453	По болезни случаи	1845	434	ОРЗ случаи/ дни	461/3169	189/1320	Скарлатина случаи/ дни	2/37	-	Ветряная оспа случаи/ дни	29/232	23/203	Бронхит случаи/ дни	17/121	9/121	Ангина случаи/ дни	7/79	-	Пневмония	3/36	-	Прочие случаи/ дни	99/988	43/510	Число случаев на 1 ребенка	10,5	4	Пропусков 1 ребенком	60,5	21,5	Заболеваемость на 1000	8202,5	2611	Списочный состав детей	Ср\год 306	352
Анализ состояния здоровья воспитанников																																																
Показатели	2015	2016																																														
	Среднегодовой показатель 306 ребенка	I полугод. 1 квартал – 352 детей																																														
Пропущено всего (дни по болезни)	6516	2453																																														
По болезни случаи	1845	434																																														
ОРЗ случаи/ дни	461/3169	189/1320																																														
Скарлатина случаи/ дни	2/37	-																																														
Ветряная оспа случаи/ дни	29/232	23/203																																														
Бронхит случаи/ дни	17/121	9/121																																														
Ангина случаи/ дни	7/79	-																																														
Пневмония	3/36	-																																														
Прочие случаи/ дни	99/988	43/510																																														
Число случаев на 1 ребенка	10,5	4																																														
Пропусков 1 ребенком	60,5	21,5																																														
Заболеваемость на 1000	8202,5	2611																																														
Списочный состав детей	Ср\год 306	352																																														

	Группы здоровья воспитанников (конец учебного года)					
	Год/списочный состав	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	2015-2016 Детей-352	46	217	70	18	1

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Образовательный процесс строится на основе режима дня (утвержден директором), который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО. В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Содержание образовательной деятельности ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психологическом развитии дошкольников.</p> <p>В МБДОУ «ЦРР-Д/С №2» функционирует 22 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе детей 3-4 года - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) - 4 часа, продолжительность НОД – 20 минут. В группе для детей 5-6 лет - 6 часов 15 мин., продолжительность НОД – 25 минут. В группе детей 6-7 лет – 8 часов 30 минут, продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания обучающимся МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» не задают.</p>
---	---

Используемые инновационные педагогические технологии	Педагогические технологии: <ul style="list-style-type: none"> — здоровьесберегающие; — проектный метод; — интегрированный подход; — системно-деятельностный подход; — информационно-коммуникационные технологии.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспечены

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; — Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Аналитическая деятельность, — Информационная деятельность, — Организационно-методическая деятельность, — Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2». — Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. — Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации
--	---

	<p>педагогического процесса в дошкольном учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. – Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. – Обеспечение взаимодействия МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и плане работы на учебный год. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивации и активности в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.</p>
Эффективность проводимой методической работы	<p>За период с сентября 2015 – по сентябрь 2016 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 16 педагогов прошли курсовую подготовку, – 2 педагога – профессиональную переподготовку; – 56 имеют квалификационные категории; <p>Обучающиеся МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» являются победителями конкурсов различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Юный иллюстратор», организатор: ГУК ТО «Тульская областная специальная библиотека для слепых» – «Такие забавные животные», организатор: эколого-биологический центр г.Тула, III место. – Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя прогулка», Интернет-портал «Калейдоскоп», I место. <p>Во втором полугодии 2015-2016 учебного года в профессиональных педагогических конкурсах приняли участие</p>

	<p>4 педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Маслова Надежда Сергеевна, педагог-психолог: муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2016» , номинация «Педагог – психолог». Призёр (II место) – Матвеева Светлана Анатольевна, воспитатель: муниципальный конкурс «Профессионал – 2016», номинация «Педагог и воспитанник: совместное творчество». Победитель (I место). – Морозова Маргарита Викторовна, учитель-логопед: муниципальный конкурс «Профессионал – 2016», номинация «Моя профессия – логопед». Призёр (III место) – Шурыгина Светлана Михайловна, воспитатель: муниципальный конкурс «Профессионал – 2016», номинация «Педагог и воспитанник: совместное творчество». Участник
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Международный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Международная научно-практическая конференция «Новые модели информационно-библиотечного обслуживания детей с особыми образовательными потребностями и продвижение услуг для них», секция №1 «Креативные идеи: источники и воплощение» 28-30.09.2015 г. <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Всероссийский педагогический марафон учебных предметов: день дошкольного работника, 27 марта 2016 – Всероссийский педагогический марафон учебных предметов: день коррекционной педагогики, 24 марта 2016 <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» Региональная педагогическая ассоциация работников ДО ТО «Создание благоприятных социально-педагогических условий развития детей дошкольного возраста с ОНР в условиях реализации ФГОС ДО», 24.11.2015 г. – Научно-практический семинар «Научно-методическое сопровождение становления профессиональных компетенций педагогов ДОО», декабрь, 2015 – Региональная педагогическая мастерская «Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, психологическое обеспечение инклюзивного образования», декабрь 2015 – Практико-ориентированный семинар «Современные подходы и организация логопедической коррекционно-педагогической и библиотечной работы с детьми с нарушением зрения» (г. Суворов), 08.12.2015 г. – Региональная педагогическая мастерская «Особенности оказания коррекционной помощи детям раннего возраста. Использование арт-терапевтических техник с детьми с расстройствами аутистического спектра», январь 2016. – Практико-ориентированный семинар «Тактильная книга: изучаем, обобщаем, создаем», 18.02.2016 г. – Региональный «круглый» стол «Формирование предметно-развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО» (г. Ефремов), 07.04.2016 г. – Региональная педагогическая мастерская «Образовательное пространство как условие развития успешной

	<p>социализации у детей дошкольного возраста с ОВЗ», апрель 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мастер-класс «Создание благоприятных социально-педагогических условий развития детей дошкольного возраста с ОНР в условиях реализации ФГОС ДО», 24 ноября 2015 <p>Городской уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ГМО «Становление ценностей здорового образа жизни – одна из задач физического развития дошкольников в условиях введения ФГОС ДО», ноябрь 2015 г. – ГМО «Активные методы обучения воспитанников ДООУ как средство реализации образовательной области «Познавательное развитие», декабрь 2015 г. – Мастер-класс воспитателей дошкольных образовательных организаций «Развитие речи дошкольников через использование современных образовательных технологий», 19 мая 2016 года – ГМО «Использование современных образовательных технологий в развитии связной речи дошкольников», 19 мая 2016 года.
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании предметно-пространственной развивающей образовательной среды МБДОУ «ЦРР - Д/С №2» определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; – организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; – организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; – психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; – материально-технические; – социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями города; – административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Директор	Заместитель директора	Методист	Старший воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Тифло-педагог	Инструктор по ФИЗО
80	1	4	1	5	42	10	5	4	4	2	2

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное
80	52	28

Уровень квалификации

Общее количество педагогов	Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
80 чел.	42 чел.	14 чел.	14 чел.	10 чел.

Стажевые показатели

Общее количество педагогов	Педагогический стаж			
	До 5 лет	5-10 лет	10 - 20 лет	Свыше 20 лет
80 чел.	11 чел	7 чел	23 чел	39 чел

Возрастные показатели

Общее количество педагогов	Возраст		
	20-30	30-55	Свыше 55
80 чел.	8 чел.	54 чел.	18 чел.

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» города Тулы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none">— холодильник для хранения вакцин— облучатель бактерицидный— шкаф для хранения лекарственных средств— аптечка для оказания неотложной помощи— противопедикулезный набор— ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»— ростомер— весы— кушетка— динамометр ручной детский— тонометр с детской манжеткой— фонендоскоп— лотки— емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл— ингалятор <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника чай с лимоном.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинских работников проводится физкультурно-оздоровительная работа:</p>
--	--

	<p>комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание полости рта. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закаливающие процедуры (полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); – воздушные, солнечные ванны; – гигиеническая гимнастика - пробуждение после сна и хождение босиком по массажному коврику; – приём витаминов
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10- дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение режима питания; – калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; – гигиена приёма пищи; – индивидуальный подход к детям во время питания; – правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>

<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физкультурные уголки во всех возрастных группах; – спортивные площадки; – спортивный городок; – прогулочные участки со спортивным оборудованием и теньевыми навесами; <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ «ЦРР – Д/С №2».</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Музыкальные залы, физкультурные залы (музыкальные, физкультурные занятия, досуги, развлечения и праздники).</p> <p>Групповые помещения (в количестве – 22 помещения) – используются в соответствии с расписанием организации непрерывной образовательной деятельности и планом воспитательно – образовательной работы, на каждый учебный год.</p>

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад №2», подлежащей самообследованию за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел/% 352/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	352/100%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	352/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	273/78%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	52/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	52/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28/35%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	42/53%
1.8.2	Первая	14/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	18/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	80/352
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога в т.ч. тифлопедагога	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1317,4/352
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	586,6

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да