

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №2»**

Принято  
на Педагогическом Совете  
Протокол №1 от 31.08.2023г

Утверждаю  
Директор МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»  
И.С. Ямпилковская  
Приказ № 284-а от 31.08.2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад №2»  
компенсирующих групп для детей с нарушением зрения  
на 2023 – 2024 учебный год**

### ***Пояснительная записка к учебному плану***

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2» (далее МБДОУ «ЦРР – Д/С №2») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Учебный план МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей образовательной деятельности с учетом требований, предъявленных к максимально допустимому объему образовательной нагрузки обучающихся.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы: *федерального уровня:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

*регионального уровня:*

- Приказ Министерства образования Тульской области от 02.07.2013 года №601 «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) Тульской области».

*муниципального уровня:*

- Приказ управления образования администрации города Тулы от 26.08.2013 года №450-а «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) города Тулы»

локальные акты МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»:

- Устав МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»;
  - Программа развития МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»
- Основными задачами Учебного плана являются:

- предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников, посредством регулирования объема образовательной нагрузки при проведении занятий,
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» реализует:

– Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2» функционирует 4 компенсирующих группы для детей с нарушением зрения:

- младшая группа - № 2;
- средняя группа – № 5;
- старшая группа – № 4.
- подготовительная группа – № 1.

Организованную образовательную деятельность в компенсирующих группах осуществляют воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед. По музыкальному развитию во всех возрастных группах осуществляет музыкальный руководитель. Психологическое сопровождение обучающихся осуществляет педагог-психолог.

Учитель-дефектолог и учитель-логопед проводят индивидуальные занятия, ведут коррекционную работу с детьми, оказывают консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С №2».

Педагог-психолог проводит индивидуальные занятия и занятия малыми подгруппами, ведет коррекционную работу с детьми, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2».

Объем предельно допустимой недельной образовательной нагрузки не превышает норм, установленных СанПиН 1.2.3685-21: продолжительность занятия для детей от 2 до 3-х лет — не более 10 минут, от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей (2-3 года), младшей (3-4 года) и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной — 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в

возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе (2-3 года) — 10 мин., в младшей группе (3-4 года) — 10 мин., в средней группе — 20 мин., в старшей группе — 25 мин., в подготовительной группе — 30 мин. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

Время проведения каникул:

- с 25.12.2023 г. по 08.01.2024 г.

Во время каникул проводится непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ (соответствует ФАОП ДО)**

Образовательная область		Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Социальные отношения		Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности 1 раз/неделя организуется как культурная практика				
Формирование основ гражданственности и патриотизма		Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах				
Трудовое воспитание						
Формирование основ безопасного поведения						
<b>Познавательное развитие</b>						
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)		2занятие /неделя	2занятие /неделя	3занятия /неделя	3занятия /неделя	
Окружающий мир						
Природа						
Математические представления				1занятие/неделя	1занятие	
<b>Речевое развитие</b>						
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)		Чередуются между собой	1занятие /неделя	1занятие /неделя	1занятия /неделя	1занятие /неделя
Подготовка к обучению грамоте		-	-	1занятия /неделя	2занятия /неделя	
Чтение художественной литературы		Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах 1 раз/неделя организуется как культурная практика				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Приобщение к искусству		Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Изобразительная деятельность: рисование		Чередуются между собой	1занятие /неделя	1занятие /неделя	2занятия /неделя	2занятия /неделя

Образовательная область		Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	-		
Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	1 раз /2недели в режимных процессах	
Изобразительная деятельность: лепка		1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели
Изобразительная деятельность: аппликация		1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели	1 занятие /2недели
Конструктивная деятельность		1 раз/неделя в режимных процессах			
Музыкальная деятельность		2 занятия /неделя	2 занятия /неделя	2 занятия /неделя	2 занятия /неделя
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		1 раз/неделя в режимных процессах			
<b>Физическое развитие</b>					
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		3 занятия /неделя	3 занятия /неделя	3 занятия /неделя	3 занятия /неделя
Формирование основ здорового образа жизни	Чередуеться с ОБЖ	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в режимных процессах			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

**Учебный план на 2023 – 2024 учебный год**

Образовательная область. Направление деятельности.	Младшая (3-4 года) компенсирующая группа для детей с нарушением зрения	Средняя (4-5 лет) компенсирующая группа для детей с нарушением зрения	Старшая (5-6 лет) компенсирующая группа для детей с нарушением зрения	Подготовительная (6-7 лет) компенсирующая группа для детей с нарушением зрения
	3-4 года	4-5 года	5-6 лет	6-7 лет
<b>ОО Речевое развитие.</b> Развитие речи.	1В	1В	1В	1В
<b>ОО Речевое развитие.</b> Чтение художественной литературы	ОД в режимных моментах (В)	ОД в режимных моментах (В)	ОД в режимных моментах (В)	ОД в режимных моментах (В)
<b>ОО Речевое развитие.</b> Подготовка к обучению грамоте	-	-	1В+Л	2В+Л
<b>ОО Познавательное развитие</b> Социально-бытовая ориентировка/ Ориентировка в пространстве	1Д	1Д	1Д	1Д
<b>ОО Познавательное развитие</b> Развитие зрительного восприятия	1Д	1Д	1Д	1Д
<b>ОО Познавательное развитие</b> Формирование целостной картины окружающего мира. Ознакомление с миром природы. (ФЦКМ)	ОД в режимных моментах (В)	ОД в режимных моментах (В)	1В	1В
<b>ОО Познавательное развитие</b> (познавательно- исследовательская, конструктивная деятельность)	-	-	ОД в режимных моментах (В)	ОД в режимных моментах (В)
<b>ОО Познавательное развитие.</b> Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	ОД в режимных моментах (В)	ОД в режимных моментах (В)	1В	1В
<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)	1В	1В	2В	2В
<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация)	1В	1В	1В	1В
<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b> (музыкальное развитие)	2Мр	2Мр	2Мр	2Мр
<b>ОО Физическое развитие</b> (физическая культура (в помещении) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	2Фк+1В	2Фк+1В	2Фк	2Фк
<b>ОО Физическое развитие.</b> (обучение спортивным и подвижным играм на прогулке)	-	-	1В	1В

Образовательная область. Направление деятельности.	Младшая (3-4 года) компенсирующая группа для детей с нарушением зрения	Средняя (4-5 лет) компенсирующая группа для детей с нарушением зрения	Старшая (5-6 лет) компенсирующая группа для детей с нарушением зрения	Подготовительная (6-7 лет) компенсирующая группа для детей с нарушением зрения
	3-4 года	4-5 года	5-6 лет	6-7 лет
<i>ОО Социально-коммуникативное развитие.</i> Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов.
<i>ОО Социально-коммуникативное развитие.</i> Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.				
<i>ОО Социально-коммуникативное развитие.</i> Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.				
<i>ОО Социально-коммуникативное развитие.</i> Формирование основ безопасности.				
<i>ОО Социально-коммуникативное развитие.</i> Адаптационный тренинг, социально-ориентированные игры	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	-	-
<i>ОО Социально-коммуникативное развитие.</i> Социально-коммуникативный тренинг по подготовке детей к обучению в школе	-	-	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)
<i>ОО Социально-коммуникативное развитие.</i> Коммуникативный практикум по развитию социально-бытовой ориентировки	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ:</b>	10	10	14	15
<b>Вариативная часть.</b>	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	10	10	14	15

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

**Социально-коммуникативное развитие** детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.

**Условные обозначения:**



«В» - воспитатель;

«Д» - учитель-дефектолог;

«Л» - учитель-логопед;

«Мр» - музыкальный руководитель;

«Фк» - инструктор по физической культуре

«Пс» - педагог-психолог

**Распределение объема недельной/годовой непрерывной образовательной деятельности (занятий) по возрастным группам**

Наименование непрерывной образовательной деятельности	Распределение объёма недельной/ годовой непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам							
	Младшая компенсирующая группа для детей с нарушением зрения		Средняя компенсирующая группа для детей с нарушением зрения		Старшая компенсирующая группа для детей с нарушением зрения		Подготовительная компенсирующая группа для детей с нарушением зрения	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/ занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/занятий в год
<i>ОО Речевое развитие.</i> Развитие речи.	15 мин/1 раз в неделю	<b>8 час 00 мин. / 32</b>	20 мин/1 раз в неделю	<b>10 час 40 мин/ 32</b>	25 мин/1 раз в неделю	<b>13 час 20 мин/32</b>	30 мин/1 раз в неделю	<b>16 час 00 мин /32</b>
<i>ОО Речевое развитие.</i> Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	25 мин /1 раз в неделю	<b>13 час 20 мин/32</b>	30 мин/2 раза в неделю	<b>32 час 00 мин/64</b>
<i>ОО Познавательное развитие.</i> Социально-бытовая ориентировка/ Ориентировка в пространстве)	15 мин/1 раз в неделю	<b>8 час 00 мин. / 32</b>	20 мин/1 раз в неделю	<b>10 час 40 мин/ 32</b>	25 мин /1 раз в неделю	<b>13 час 20 мин/32</b>	30 мин/1 раз в неделю	<b>16 час 00 мин /32</b>
<i>ОО Познавательное развитие</i> Развитие зрительного восприятия	15 мин/1 раз в неделю	<b>8 час 00 мин. / 32</b>	20 мин/1 раз в неделю	<b>10 час 40 мин/ 32</b>	25 мин /1 раз в неделю	<b>13 час 20 мин/32</b>	30 мин/1 раз в неделю	<b>16 час 00 мин /32</b>
<i>ОО Познавательное развитие</i> Формирование целостной картины окружающего мира. Ознакомление с миром природы	-	-	-	-	25 мин /1 раз в неделю	<b>13 час 20 мин/32</b>	30 мин/1 раз в неделю	<b>16 час 00 мин /32</b>
<i>ОО Познавательное развитие.</i> Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	-	-	25 мин /1 раз в неделю	<b>13 час 20 мин/32</b>	30 мин/1 раз в неделю	<b>16 час 00 мин /32</b>

Наименование непрерывной образовательной деятельности	Распределение объёма недельной/ годовой непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам							
	Младшая компенсирующая группа для детей с нарушением зрения		Средняя компенсирующая группа для детей с нарушением зрения		Старшая компенсирующая группа для детей с нарушением зрения		Подготовительная компенсирующая группа для детей с нарушением зрения	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
<i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)	15 мин/1 раз в неделю	<b>8 час 00 мин/ 32</b>	20 мин/1 раз в неделю	<b>10 час 40 мин/ 32</b>	25 мин /2 раза в неделю	<b>26 час 40 мин/64</b>	30 мин/2 раза в неделю	<b>32 час 00 мин/64</b>
<i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка/аппликация)	15 мин/1 раз в неделю	<b>8 час 00 мин / 32</b>	20 мин /1 раз в неделю	<b>10 час 40 мин/ 32</b>	25 мин /1 раз в неделю	<b>13 час 20 мин/32</b>	30 минут /1 раз в неделю	<b>16 час. 00 мин/ 32</b>
<i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> (музыкальное развитие)	15 мин/2 раза в неделю	<b>16 час 00 мин/ 64</b>	20 мин/2 раза в неделю	<b>21 час 20 мин/64</b>	25 мин /2 раза в неделю	<b>26 час 40 мин/64</b>	30 мин/2 раза в неделю	<b>32 час 00 мин/64</b>
<i>ОО Физическое развитие</i> (физическая культура (в помещении) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	15 мин/3 раза в неделю	<b>24 час 00 мин/96</b>	20 мин /3 раза в неделю	<b>32 час 00 мин /96</b>	25 мин /2 раза в неделю	<b>26 час 40 мин/64</b>	30 мин/2 раза в неделю	<b>32 час 00 мин/64</b>
<i>ОО Физическое развитие</i> (обучение спортивным и подвижным играм на прогулке)	-	-	-	-	25 мин /1 раз в неделю	<b>13 час 20 мин/32</b>	30 мин/1 раза в неделю	<b>16 час. 00 мин/ 32</b>
<b>ИТОГО:</b>	2 час 30 мин/10	<b>80 час 00 мин/320</b>	3 час 20 мин/10	<b>106 час 40 мин/320</b>	5 час 50 мин/14	<b>186 час 40 мин/ 448</b>	7 час 30 мин/15	<b>240 час 00 мин/480</b>
<b>Вариативная часть.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	2 час 30 мин./10	<b>80 час 00 мин/320</b>	3 часа 20 мин./10	<b>106 час 40 мин/320</b>	5 час 50 мин/14	<b>186 час 40 мин/ 448</b>	7 час 30 мин/15	<b>240 час 00 мин/480</b>