

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №2»**

Принято  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.



Утверждаю  
Директор МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»  
И.С.Ямпилловская  
Приказ № 284-а от 01.09.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Центр развития ребёнка – детский сад №2»**

**компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2» (далее МБДОУ «ЦРР – Д/С №2») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Учебный план МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей образовательной деятельности с учетом требований, предъявленных к максимально допустимому объему образовательной нагрузки обучающихся.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы: *федерального уровня:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

*регионального уровня:*

- Приказ Министерства образования Тульской области от 02.07.2013 года №601 «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) Тульской области».

*муниципального уровня:*

- Приказ управления образования администрации города Тулы от 26.08.2013 года №450-а «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) города Тулы»

*локальные акты МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»:*

- Устав МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»;

- Программа развития МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»  
Основными задачами Учебного плана являются:
    - предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников, посредством регулирования объема образовательной нагрузки при проведении занятий,
    - реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» реализует:
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования (в группах компенсирующей направленности)

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2» функционирует 5 групп компенсирующей направленности:

- младшая (3-4 года) компенсирующая группа – 1
- средняя (4-5 лет) компенсирующая группа – 1
- старшая (5-6 лет) компенсирующая группа – 2
- подготовительная (6-7 лет) компенсирующая группа – 1

Организованную образовательную деятельность в компенсирующих группах осуществляют воспитатели, учитель-логопед. По музыкальному развитию во всех возрастных группах осуществляет музыкальный руководитель. Психологическое сопровождение обучающихся осуществляет педагог-психолог.

Учитель-логопед проводят индивидуальные занятия, ведут коррекционную работу с детьми, оказывают консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С №2».

Педагог-психолог проводит индивидуальные занятия и занятия малыми подгруппами, ведет коррекционную работу с детьми, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2».

Объем предельно допустимой недельной образовательной нагрузки не превышает норм, установленных СанПиН 1.2.3685-21: продолжительность занятия для детей от 2 до 3-х лет — не более 10 минут, от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей (2-3 года), младшей (3-4 года) и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной — 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе (2-3 года) — 10 мин., в младшей группе (3-4 года) — 10 мин., в средней группе

— 20 мин., в старшей группе — 25 мин., в подготовительной группе — 30 мин. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

Время проведения каникул:

- с 25.12.2023 г. по 08.01.2024 г.

Во время каникул проводится непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ (соответствует ФАОП ДО)

Образовательные области	Возрастные группы			
	Количество занятий в неделю			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
<b>Познавательное развитие</b>				
Познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
<b>Речевое развитие</b>				
Восприятие художественной литературы	2	2	2	2
Логопедические занятия	4	4	4	4
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Рисование	1	1	2	1
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальное развитие	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>				
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
Социальные отношения	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
	1 раз/неделя организуется как культурная практика			
Формирование основ гражданственности и патриотизма	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах			
Трудовое воспитание				
Формирование основ безопасного поведения				
<b>Речевое развитие</b>				
Чтение художественной литературы	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах			

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Приобщение к искусству	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	-	-	1 раз /2недели в режимных процессах
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	1 раз/неделя в режимных процессах		
<b>Физическое развитие</b>			
Формирование основ здорового образа жизни	Чередуются с ОБЖ	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в режимных процессах	

### Учебный план на 2023 – 2024 учебный год

Образовательная область Направление деятельности	младшая компенсирующая группа (3-4 года) (ОНР)	средняя компенсирующая группа (4-5 лет) (ОНР)	старшая компенсирующая группа (5-6 лет) (ОНР)	подготовительная компенсирующая группа (6-7 лет) (ОНР)
«Речевое развитие» (восприятие художественной литературы)	1В	1В	1В	1В
«Развитие речи» логопедические (коррекционные) занятия	4 Л	4Л	4Л	4Л
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)	2В	2В	2В	2В
«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)	1В	1В	1В	2В
«Художественно-эстетическое» (рисование)	1В	1В	2В	1В
«Художественно-эстетическое» (лепка/аппликация)	0,5/0,5В	0,5/0,5В	0,5/0,5В	0,5/0,5В
«Художественно-эстетическое» (музыкальное развитие)	2Мр	2Мр	2Мр	2Мр
«Физическое развитие» (физическая культура (в помещении). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	2Фк	2Фк	2Фк	2Фк

« <b>Физическое развитие</b> » (обучение спортивным и подвижным играм на прогулке)	1Фк	1Фк	1Фк	1Фк
« <b>Социально-коммуникативное развитие</b> » (социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание)	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
« <b>Социально-коммуникативное развитие</b> » (патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе)				
«Социально-коммуникативное развитие» (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)				
« <b>Социально-коммуникативное развитие</b> » (формирование основ безопасности)				
« <b>Социально-коммуникативное развитие</b> » (адаптационный тренинг, социально-ориентированные игры)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	-	-
« <b>Социально-коммуникативное развитие</b> » (социально-коммуникативный тренинг по подготовке детей к обучению в школе)	-	-	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)
« <b>Социально-коммуникативное развитие</b> » (коммуникативный практикум по развитию социально-бытовой ориентировке)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)
<b>Итого в неделю</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Вариативная часть</b>	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

**Социально-коммуникативное развитие** детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.

**Условные обозначения:**

«В» - воспитатель;

«Мр» - музыкальный руководитель;

«Пс» - педагог-психолог;

«Фк» - инструктор по физической культуре

«Л» - учитель-логопед

## Распределение объёма недельной/годовой непрерывной образовательной деятельности (занятий) по возрастным группам

Наименование непрерывной образовательной деятельности	Распределение объёма недельной/ годовой непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам							
	младшая компенсирующая группа (3-4 года) (ОНР)		средняя группа компенсирующая группа (4-5 лет) (ОНР)		старшая группа компенсирующая группа (5-6 лет) (ОНР)		подготовительная группа компенсирующая группа (6-7 лет) (ОНР)	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/ занятий в неделю	<b>год доля часа/занятий в год</b>	мин/ занятий в неделю	<b>год доля часа/занятий в год</b>	мин/ занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/ занятий в неделю	<b>год доля часа/занятий в год</b>
<i>«Речевое развитие»</i> Восприятие художественной литературы	5 минут/1 раз в неделю 7 минут/1 раз в неделю	<b>2час 40мин / 32</b>  <b>3час. 44мин/32</b>	5 минут/ 1 раза в неделю 10 минут/ 1 раза в неделю	<b>2час 40мин / 32</b>  <b>5час.20мин/32</b>	15 минут /2 раза в неделю	<b>16 час. 00 мин. /64</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час.00мин /64</b>
<i>«Познавательное развитие»</i> (познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)	5 минут/1 раза в неделю 7 минут/1 раза в неделю	<b>2час 40мин / 32</b>  <b>3час. 44мин/ 32</b>	10 минут /2 раза в неделю	<b>10час.40мин/ 64</b>	15 минут /2 раза в неделю	<b>16 час. 00 мин. /64</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час.00мин /64</b>
<i>«Познавательное развитие»</i> (развитие математических представлений)	7 минут /1 раз в неделю	<b>3час. 44мин/ 32</b>	10 минут /1 раз в неделю	<b>5час.20мин/32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10 час. 40 мин. / 32</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час.00 мин /64</b>
<i>«Художественно эстетическое развитие»</i> (рисование)	7 минут /1 раз в неделю	<b>3час. 44мин/ 32</b>	10 минут /1 раз в неделю	<b>5час.20мин/32</b>	15 минут /2 раза в неделю	<b>16 час. 00 мин. /64</b>	30 минут /1 раз в неделю	<b>16 час. 00 мин/ 32</b>
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i> (лепка/аппликация)	5 минут /1 раз в неделю	<b>2час 40мин / 32</b>	5 минут /1 раз в неделю	<b>2час 40мин / 32</b>	15 минут /1 раз в неделю	<b>16 час. 00 мин. /64</b>	30 минут /1 раз в неделю	<b>16 час. 00 мин/ 32</b>
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i> (музыкальное развитие)	15 минут /2 раза в неделю	<b>16 час. 00 мин. / 64</b>	20 минут /2 раза в неделю	<b>21 час 20 мин. /64</b>	25 минут /2 раза в неделю	<b>26 час. 40 мин. /64</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час.00 мин /64</b>
<i>«Физическое развитие»</i> (физическая культура)	15 минут /3 раза в неделю	<b>24 час. 00 мин. /96</b>	20 минут /3 раза в неделю	<b>32 часа /96</b>	25 минут /3 раза в неделю	<b>40 час 00 мин/96</b>	30 минут /3 раза в неделю	<b>48 час.00мин /96</b>



Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	7 минут /4 раза в неделю	<b>14 час.56мин/128</b>	10 минут /4 раза в неделю	<b>21час.20мин/128</b>	10 минут /1 раза в неделю 15 минут /3 раза в неделю	<b>5час.20мин/32</b> <b>24час 00 мин/96</b>	30 минут /4 раза в неделю	<b>64 час. 00мин/128</b>
ИТОГО:	2 часа 25 минут/16	<b>77час.20мин/512</b>	3 часа 20 минут/16	<b>106 час.40 мин. /512</b>	5 часов/17	<b>160 час. / 544</b>	8 часов 30 минут/17	<b>272 час. / 544</b>
<b>Вариативная часть.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	2 часа 25 минут/16	<b>80 час.00 мин. /512</b>	3 часа 20 минут/16	<b>106 час.40 мин. /512</b>	5 часов/17	<b>160 час. / 544</b>	8 часов 30 минут/17	<b>272 час. / 544</b>

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом-психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.