

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №2»**

Принято  
на Педагогическом Совете  
Протокол №1 от 31.08.2022г



Утверждаю  
Директор МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»  
И.С.Ямпилловская  
Приказ № 259-а от 31.08.2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад №2»  
компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи  
на 2022 – 2023 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2» (далее МБДОУ «ЦРР – Д/С №2») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы: *федерального уровня:*

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

*регионального уровня:*

- Приказ Министерства образования Тульской области от 02.07.2013 года №601 «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) Тульской области».

*муниципального уровня:*

- Приказ управления образования администрации города Тулы от 26.08.2013 года №450-а «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) города Тулы»

*локальные акты МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»:*

- Устав МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»;
- Программа развития МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»

Основными задачами Учебного плана являются:

- предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников, посредством регулирования объема образовательной нагрузки при проведении занятий,
- реализация федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования.

МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» реализует:

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанную на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2» функционирует 7 компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Организованную образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляют: учитель-логопед, воспитатели. По музыкальному развитию во всех возрастных группах осуществляет музыкальный руководитель. Психологическое сопровождение обучающихся осуществляет педагог-психолог. По физическому развитию - инструктор по физической культуре.

Учитель-логопед, педагог-психолог проводят подгрупповые, индивидуальные занятия, ведут коррекционную работу с детьми, оказывают консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С №2».

Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре проводят фронтальные, индивидуальные занятия с детьми, ведут коррекционную работу с детьми, оказывают консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2».

Педагог-психолог проводит индивидуальные занятия и занятия малыми подгруппами, ведет коррекционную работу с детьми, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2».

Объем предельно допустимой недельной образовательной нагрузки не превышает норм, установленных СанПиН 1.2.3685-21: продолжительность занятия для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной — 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 — 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе — 15 мин., в средней группе — 20 мин., в старшей группе — 25 мин., в подготовительной группе — 30 мин. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

Время проведения каникул:

с 26.12.2022 г. по 08.01.2023 г.

Во время каникул проводится непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**План образовательной нагрузки дошкольников компенсирующих групп на неделю**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы			
		Количество занятий в неделю			
		Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
<b>Познавательное развитие</b>	<i>Познавательно-исследовательская</i> Формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	3	3	3	4
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Речевое развитие</b>	Восприятие художественной литературы	2	2	2	2
	Логопедические занятия	4	4	4	4
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<i>Изобразительная</i>				
	• Рисование	1	1	2	1
	• Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	• Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	<i>Двигательная</i>				
	Физическая культура в помещении	3	3	2	2
	Физическая культура на воздухе			1	1
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Оздоровительная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Учебный план на 2022 – 2023 учебный год**

<b>Образовательная область Направление деятельности</b>	<b>младшая компенсирующая группа (3-4 года) (ОНР)</b>	<b>средняя компенсирующая группа (4-5 лет) (ОНР)</b>	<b>старшая компенсирующая группа (5-6 лет) (ОНР)</b>	<b>подготовительная компенсирующая группа (6-7 лет) (ОНР)</b>
«Речевое развитие» (развитие речи)	1В	1В	2В	2В
«Речевое развитие» (ознакомление с художественной литературой)	1В	1В		
«Речевое развитие» (чтение/восприятие художественной литературы)	ежедневно в совместной деятельности	ежедневно в совместной деятельности	ежедневно в совместной деятельности	ежедневно в совместной деятельности
«Развитие речи» логопедические (коррекционные) занятия	4 Л	4Л	4Л	4Л
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская, конструктивно- модельная деятельность)	2В	2В	2В	2В
«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)	1В	1В	1В	2В
«Художественно-эстетическое» (рисование)	1В	1В	2В	1В
«Художественно-эстетическое» (лепка/аппликация)	0,5/0,5В	0,5/0,5В	0,5/0,5В	0,5/0,5В
«Художественно-эстетическое» (музыкальное развитие)	2Мр	2Мр	2Мр	2Мр
«Физическое развитие» (физическая культура (в помещении). Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	3Фк	3Фк	2Фк	2Фк
«Физическое развитие» (обучение спортивным и подвижным играм на прогулке)			1Фк	1Фк
«Социально-коммуникативное развитие» (социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание)	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности
«Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе)				

«Социально-коммуникативное развитие» (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)		в ходе режимных моментов	и в ходе режимных моментов	и в ходе режимных моментов
«Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)				
«Социально-коммуникативное развитие» (адаптационный тренинг, социально-ориентированные игры)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	-	-
«Социально-коммуникативное развитие» (социально-коммуникативный тренинг по подготовке детей к обучению в школе)	-	-	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)
«Социально-коммуникативное развитие» (коммуникативный практикум по развитию социально-бытовой ориентировке)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)
<b>Итого в неделю</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Вариативная часть</b>	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

**Социально-коммуникативное развитие** детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.

**Условные обозначения:**

«В» - воспитатель;

«Мр» - музыкальный руководитель;

«Пс» - педагог-психолог;

«Фк» - инструктор по физической культуре

«Л» - учитель-логопед