

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №2»**

Принято  
на Педагогическом Совете  
Протокол №1 от 31.08.2022г



Утверждаю  
Директор МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»  
И.С.Ямпировская  
Приказ № 259-а от 31.08.2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад №2»  
компенсирующих групп для детей с  
нарушением опорно-двигательного аппарата  
на 2022 – 2023 учебный год**

### Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей образовательной деятельности с учетом требований, предъявленных к максимально допустимому объему образовательной нагрузки обучающихся.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

*федерального уровня:*

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

*регионального уровня:*

- Приказ Министерства образования Тульской области от 02.07.2013 года №601 «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) Тульской области».

*муниципального уровня:*

- Приказ управления образования администрации города Тулы от 26.08.2013 года №450-а «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) города Тулы»

*локальные акты МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»:*

- Устав МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»;
- Программа развития МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»

Основными задачами Учебного плана являются:

- предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников, посредством регулирования объема образовательной нагрузки при проведении занятий,
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» реализует:

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2» функционирует 1 группа компенсирующей направленности:

-старшая группа (5-6 лет);

Организованную образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляют воспитатели, учитель-логопед. По музыкальному развитию во всех возрастных группах осуществляет музыкальный руководитель. Психологическое сопровождение обучающихся осуществляет педагог-психолог. По физическому развитию - инструктор по физической культуре.

Учитель-логопед проводит индивидуальные занятия, ведет коррекционную работу с детьми, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С №2».

Музыкальный руководитель и инструктор по ФК проводят фронтальные, индивидуальные занятия с детьми, ведут коррекционную работу с детьми, оказывают консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2».

Педагог-психолог проводит индивидуальные занятия и занятия малыми подгруппами, ведет коррекционную работу с детьми, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2».

Объем предельно допустимой недельной образовательной нагрузки не превышает норм, установленных СанПиН 1.2.3685-21: продолжительность занятия для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной — 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 — 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе — 15 мин., в средней группе — 20 мин., в старшей группе — 25 мин., в подготовительной группе — 30 мин. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

Время проведения каникул:  
с 26.12.2022 г. по 08.01.2023 г.

Во время каникул проводится непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### План образовательной деятельности групп компенсирующей направленности

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы
		периодичность
		Старшая (5-6) компенсирующая группа
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-исследовательская</b> Формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	3
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</b> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно
<b>Речевое развитие</b>	<b>Речевая</b> Развитие речи	2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная</b> Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная</b> Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на воздухе	1
<b>Вариативная часть</b>	<b>«Школа здоровья» кружок</b>	1
<b>Итого</b>		<b>13/1</b>
<b>Оздоровительная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
<b>Взаимодействие</b>	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно

<b>взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулка	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

**Социально-коммуникативное развитие** детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.

**Учебный план на 2022 – 2023 учебный год**

Образовательная область. Направление деятельности.	Подготовительная (5-6 лет) Компенсирующая группа
« <i>Речевое развитие</i> » Развитие речи.	5-6 2 В
« <i>Речевое развитие</i> » Чтение /восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
« <i>Познавательное развитие</i> » Формирование целостной картины окружающего мира. Ознакомление с миром природы. (ФЦКМ)	1В
« <i>Познавательное развитие</i> » Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1В
« <i>Познавательное развитие</i> » (познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)	1В
« <i>Художественно эстетическое развитие</i> » (рисование)	2В
« <i>Художественно-эстетическое развитие</i> » (лепка/аппликация)	0,5/0,5В
« <i>Художественно-эстетическое развитие</i> » (музыкальное развитие)	2 Мр
« <i>Физическое развитие</i> » (физическая культура (в помещении) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	2 Фк
« <i>Физическое развитие</i> » (обучение спортивным и подвижным играм на прогулке)	1 Фк
« <i>Социально-коммуникативное развитие</i> » Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
« <i>Социально-коммуникативное развитие</i> » Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.	
« <i>Социально-коммуникативное развитие</i> » Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	
« <i>Социально-коммуникативное развитие</i> » Формирование основ безопасности.	
« <i>Социально-коммуникативное развитие</i> » Адаптационный тренинг, социально-ориентированные игры	-
« <i>Социально-коммуникативное развитие</i> » Коммуникативный практикум по развитию социально-бытовой ориентировки	СОД в режимных моментах (В)
« <i>Социально-коммуникативное развитие</i> » Социально-коммуникативный тренинг по подготовке детей к обучению в школе	ОД в режимных моментах (Пс)

	(два раза в неделю)
<b><i>ИТОГО В НЕДЕЛЮ:</i></b>	13
<b>Вариативная часть.</b>	1
<b><i>ВСЕГО:</i></b>	14

**Социально-коммуникативное развитие** детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.

**Условные обозначения:**

«В» - воспитатель;

«Мр» - музыкальный руководитель;

«Пс» - педагог-психолог;

«Фк» - инструктор по физической культуре

**Распределение объёма недельной/годовой непрерывной образовательной деятельности (НОД) по возрастным группам**

Наименование НОД	Старшая группа	
	5-6лет	
	Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год
« <i>Речевое развитие</i> » Развитие речи.	25 минут /2 раза в неделю	<b>26 час.40 мин/64</b>
« <i>Речевое развитие</i> » Чтение /восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	
« <i>Познавательное развитие</i> » Формирование целостной картины окружающего мира. Ознакомление с миром природы. (ФЦКМ)	25 минут /1 раз в неделю	<b>13 час.20 мин/32</b>
« <i>Познавательное развитие</i> » (познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)	25 минут /1 раз в неделю	<b>13 час.20 мин/32</b>
« <i>Познавательное развитие</i> » Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	25 минут /1 раз в неделю	<b>13 час.20 мин/32</b>
« <i>Художественно эстетическое развитие</i> » (рисование)	25 минут /2 раза в неделю	<b>26 час.40 мин/64</b>
« <i>Художественно-эстетическое развитие</i> » (лепка/аппликация)	25 минут /1 раз в неделю	<b>13 час.20 мин/32</b>
« <i>Художественно-эстетическое развитие</i> » (музыкальное развитие)	25 минут /2 раза в неделю	<b>26 час.40 мин/64</b>
« <i>Физическое развитие</i> » (физическая культура)	25 минут /3 раза в неделю	<b>40 час.00 мин/96</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>5час.25 мин/13</b>	<b>173 час.20 мин/416</b>
Вариативная часть.	25 минут /1 раз в неделю	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>5 час.50 мин/14</b>	<b>186 час.40 мин/448</b>

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом-психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.