

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №2»**

Принято
на Педагогическом Совете
Протокол №1 от 30.08.2021г



Утверждаю
Директор МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»
И.С.Ямпиловская
Приказ № 273-а от 1.09.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №2»
компенсирующих групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2» (далее МБДОУ «ЦРР – Д/С №2») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Учебный план МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей образовательной деятельности с учетом требований, предъявленных к максимально допустимому объему образовательной нагрузки обучающихся.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

регионального уровня:

- Приказ Министерства образования Тульской области от 02.07.2013 года №601 «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) Тульской области».

муниципального уровня:

- Приказ управления образования администрации города Тулы от 26.08.2013 года №450-а «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных

организациях (учреждениях) города Тулы»

локальные акты МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»:

- Устав МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»;
- Программа развития МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»

Основными задачами Учебного плана являются:

- предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников, посредством регулирования объема образовательной нагрузки при проведении занятий,
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» реализует:

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2» функционирует 3 группы компенсирующей направленности:

- средняя группа (4-5 лет) компенсирующей направленности - 1;
- подготовительная к школе (6-7 лет) компенсирующей направленности - 2.

Организованную образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляют: учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели. По музыкальному развитию во всех возрастных группах осуществляет музыкальный руководитель. Психологическое сопровождение обучающихся осуществляет педагог-психолог. По физическому развитию - инструктор по физической культуре.

Учителя-дефектологи проводят фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия, ведут коррекционную работу с детьми в группах компенсирующей направленности, оказывают консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С №2». Учитель-логопед, педагог-психолог проводят подгрупповые, индивидуальные занятия, ведут коррекционную работу с детьми, оказывают консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С №2». Музыкальный руководитель и инструктор по ФК проводят фронтальные, индивидуальные занятия с детьми, ведут коррекционную работу с детьми, оказывают консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2».

Педагог-психолог проводит индивидуальные занятия и занятия малыми подгруппами, ведет коррекционную работу с детьми, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2».

Объем предельно допустимой недельной образовательной нагрузки не превышает норм, установленных СанПиН 1.2.3685-21: продолжительность занятия для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной — 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность составляет не более 25 — 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе — 15 мин., в средней группе — 20 мин., в старшей группе — 25 мин., в подготовительной группе — 30 мин. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

Время проведения каникул:

с 27.12.2021 г. по 09.01.2022 г.

Во время каникул проводится непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

План образовательной деятельности групп компенсирующей направленности

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы	
		периодичность	
		Средняя	Подготовительная
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская</i> Формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	2	4
Социально – коммуникативное развитие	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	<i>Речевая</i> Развитие речи	1	2
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i> • Рисование • Лепка • Аппликация	1 0,5 0,5	2 0,5 0,5
	Музыка	2	2
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе	3	2 1
Вариативная часть	<i>«Школа здоровья» кружок</i>		1
Итого		10	14/1
Оздоровительная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная	Игра	ежедневно	ежедневно

деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно
--------------------	---	-----------	-----------

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год

Образовательная область. Направление деятельности.	Средняя (4-5 лет) компенсирующая группа	Подготовительная (6-7 лет) Компенсирующая группа
	4-5	6-7
« <i>Речевое развитие</i> » Развитие речи.	1В	2 В
« <i>Речевое развитие</i> » Чтение /восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности
« <i>Познавательное развитие</i> » Формирование целостной картины окружающего мира. Ознакомление с миром природы. (ФЦКМ)	1В	1В
« <i>Познавательное развитие</i> » Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1В	2В
« <i>Познавательное развитие</i> » (познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)		1В
« <i>Художественно эстетическое развитие</i> » (рисование)	1В	2В
« <i>Художественно-эстетическое развитие</i> » (лепка/аппликация)	0,5/0,5В	0,5/0,5В
« <i>Художественно-эстетическое развитие</i> » (музыкальное развитие)	2 Мр	2 Мр
« <i>Физическое развитие</i> » (физическая культура (в помещении) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	3 Фк	2 Фк
« <i>Физическое развитие</i> » (обучение спортивным и подвижным играм на прогулке)		1 Фк
« <i>Социально-коммуникативное развитие</i> » Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
« <i>Социально-коммуникативное развитие</i> » Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.		
« <i>Социально-коммуникативное развитие</i> » Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.		
« <i>Социально-коммуникативное развитие</i> » Формирование основ безопасности.		
« <i>Социально-коммуникативное развитие</i> » Адаптационный тренинг, социально-ориентированные игры	-	-

«Социально-коммуникативное развитие» Коммуникативный практикум по развитию социально-бытовой ориентировки	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)
«Социально-коммуникативное развитие» Социально-коммуникативный тренинг по подготовке детей к обучению в школе	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ:	10	14
Вариативная часть.	-	1
ВСЕГО:	10	15

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.

Условные обозначения:

«В» - воспитатель;

«Мр» - музыкальный руководитель;

«Пс» - педагог-психолог;

«Фк» - инструктор по физической культуре

Распределение объёма недельной/годовой непрерывной образовательной деятельности (НОД) по возрастным группам

Наименование НОД	Средняя группа		Подготовительная группа	
	4-5 лет		6-7 лет	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год	мин/ занятий в неделю	год доля часа/ занятий в год
«Речевое развитие» Развитие речи.	20 минут/1 раз в неделю	10 час. 40 мин. / 32	30 минут /2 раза в неделю	32 час. 00 мин /64
«Речевое развитие» Чтение /восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности		Ежедневно в совместной деятельности	
«Познавательное развитие» Формирование целостной картины окружающего мира. Ознакомление с миром природы. (ФЦКМ)	20 минут/1 раз в неделю	10 час. 40 мин. / 32	30 минут /1 раз в неделю	16 час. 00 мин /32
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)			30 минут /1 раз в неделю	16 час. 00 мин /32
«Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	20 минут/1 раз в неделю	10 час. 40 мин. / 32	30 минут /2 раза в неделю	32 час. 00 мин /64
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	20 минут/1 раза в неделю	10 час. 40 мин. / 32	30 минут /2 раза в неделю	32 час. 00 мин /64
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	20 минут/1 раз в неделю	10 час. 40 мин. / 32	30 минут /1 раз в неделю	16 час. 00 мин /32
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	20 минут/2 раза в неделю	21 час 20 мин. /64	30 минут /2 раза в неделю	32 час. 00 мин /64
«Физическое развитие» (физическая культура)	20 минут/3 раза в неделю	32 час. 00 мин /96	30 минут /3 раза в неделю	48 час. 00 мин/96
ИТОГО:	3час 20 мин/10	106 час. 40 мин. /320	7час. 00 мин/14	224час. 00 мин/448
Вариативная часть.	-	-	30 мин.	16 час. 00 мин /32
ВСЕГО:	3час 20 мин/10	106 час. 40 мин. /320	7час. 30 мин/15	240 час. 00/480

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом-психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.