

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №2»**

Принято  
на Педагогическом Совете  
Протокол №1 от 31.08.2022г



Утверждаю  
Директор МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»  
И.С.Ямпилловская  
Приказ № 259-а от 31.08.2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Центр развития ребёнка – детский сад №2»**

**комбинированных групп**

**на 2022 – 2023 учебный год**

### Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2» (далее МБДОУ «ЦРР – Д/С №2») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом:

- специфики,
- учебно-методического,
- кадрового,
- материально-технического оснащения.

Учебный план МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей образовательной деятельности с учетом требований, предъявленных к максимально допустимому объему образовательной нагрузки обучающихся.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

*федерального уровня:*

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

*регионального уровня:*

- Приказ Министерства образования Тульской области от 02.07.2013 года №601 «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) Тульской области».

*муниципального уровня:*

- Приказ управления образования администрации города Тулы от 26.08.2013 года №450-а «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) города Тулы»

*локальные акты МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»:*

- Устав МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2»;
- Программа развития МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»

Основными задачами Учебного плана являются:

- предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников, посредством регулирования объема образовательной нагрузки при проведении занятий,
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования (в группах комбинированной направленности)

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2» функционирует 6 групп комбинированной направленности направленности:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года) комбинированная группа – 1;
- средняя (4 -5 лет) комбинированная группа – 1;
- старшая (5 – 6 лет) комбинированная группа – 2;
- разновозрастная старшая – подготовительная (5-7 лет) комбинированная группа – 1
- подготовительная (6-7) комбинированная группа – 1.

Организованную образовательную деятельность в комбинированных группах осуществляют воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог. По музыкальному развитию во всех возрастных группах осуществляет музыкальный руководитель. Психологическое сопровождение обучающихся осуществляет педагог-психолог. По физическому развитию - инструктор по физической культуре.

Учитель-логопед, учитель-дефектолог проводят индивидуальные занятия, ведут коррекционную работу с детьми, оказывают консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С №2».

Педагог-психолог проводит индивидуальные занятия и занятия малыми подгруппами, ведет коррекционную работу с детьми, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ «ЦРР – Д/С № 2».

Объем предельно допустимой недельной образовательной нагрузки не превышает норм, установленных СанПиН 1.2.3685-21: продолжительность занятия для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста – 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной — 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 — 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: во второй группе раннего возраста – 10 мин., в младшей группе — 15 мин., в средней группе — 20 мин., в старшей группе — 25 мин., в подготовительной группе — 30 мин. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

Время проведения каникул:  
с 26.12.2022 г. по 08.01.2023 г.

Во время каникул проводится непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**План образовательной деятельности комбинированных групп**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы			
		периодичность			
		Вторая группа раннего возраста	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>Познавательное развитие</b>	<i>Познавательно-исследовательская</i> Формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	1	2	3	4
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Речевое развитие</b>	<i>Речевая</i> Развитие речи	2	1	2	2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<i>Изобразительная</i> • Рисование • Лепка • Аппликация	1 1	1 0,5 0,5	2 0,5 0,5	2 0,5 0,5
	Музыка	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	<i>Двигательная</i> Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе	3	3	2 1	2 1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Оздоровительная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в</b>	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<b>различных видах деятельности</b>	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Учебный план на 2022 – 2023 учебный год**

Образовательная область. Направление деятельности.	вторая группа раннего возраста (2-3 года) комбинирован ная группа	средняя (4-5 лет) комбинирован ная группа	старшая (5-6 лет) комбинирован ная группа	разновозрастная старшая – подготовительная (5-7 лет) комбинированная группа		подготовительная (6-7 лет) комбинированная группа
	2-3 года	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет	6-7 лет
<b>«Речевое развитие»</b> Развитие речи.	1 В	1 В	2 В	2 В	2 В	2 В
<b>«Речевое развитие»</b> Чтение /восприятие художественной литературы	1 В	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности	Ежедневно в совместной деятельности		Ежедневно в совместной деятельности
<b>«Познавательное развитие»</b> Формирование целостной картины окружающего мира. Ознакомление с миром природы. (ФЦКМ)	1 В	1В	1В	1 В	1В	1В
<b>«Познавательное развитие»</b> Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1 В	1В	1 В	2В	2В
<b>«Познавательное развитие»</b> (познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)	-	-	1В	1В	1В	1В
<b>«Художественно эстетическое развитие»</b> (рисование)	1 В	1 В	2 В	2 В	2 В	2 В
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> (лепка/аппликация)	1 В (лепка)	0,5/0,5 В	0,5/0,5В	0,5/0,5 В	0,5/0,5В	0,5/0,5В
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> (музыкальное развитие)	2 Мр	2 Мр	2 Мр	2 Мр	2 Мр	2 Мр
<b>«Физическое развитие»</b> (физическая культура (в помещении) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)	3 В, Фк	3 Фк	2 Фк	2 Фк	2 Фк	2 Фк
<b>«Физическое развитие»</b> (обучение спортивным и подвижным играм на прогулке)	-	-	1 В	1 В	1 В	1 В

«Социально-коммуникативное развитие» Социализация, развитие навыков общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов		Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
«Социально-коммуникативное развитие» Патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.						
«Социально-коммуникативное развитие» Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.						
«Социально-коммуникативное развитие» Формирование основ безопасности.						
«Социально-коммуникативное развитие» Адаптационный тренинг, социально-ориентированные игры	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	-	-	-	-
«Социально-коммуникативное развитие» Коммуникативный практикум по развитию социально-бытовой ориентировки	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)	СОД в режимных моментах (В)		СОД в режимных моментах (В)
«Социально-коммуникативное развитие» Социально-коммуникативный тренинг по подготовке детей к обучению в школе	-	-	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)	ОД в режимных моментах (Пс) (два раза в неделю)
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ:</b>	10	10	13	13	14	14
<b>Вариативная часть.</b>	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	10	10	13	13	14	14

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

**Социально-коммуникативное развитие** детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и



самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.

**Условные обозначения:**

«В» - воспитатель;

«Мр» - музыкальный руководитель;

«Пс» - педагог-психолог;

«Фк» - инструктор по физической культуре

**Распределение объёма недельной/годовой непрерывной образовательной деятельности (НОД) по возрастным группам**

Наименование НОД	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) комбинированная группа		средняя (4-5 года) комбинированная группа		старшая (5-6 лет) комбинированная группа		разновозрастная старшая - подготовительная (5-7 лет) комбинированная группа				подготовительная (6-7 лет) комбинированная группа	
	2-3 года		4-5 года		5-6 лет		5-6 лет		6-7 лет		6-7 лет	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год
«Речевое развитие» Развитие речи.	10 минут /1 раз в неделю	<b>5 час. 20 мин. / 32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10 час. 40 мин. / 32</b>	25 минут /2 раза в неделю	<b>26 час. 40 мин. /64</b>	25 минут /2 раза в неделю	<b>26 час. 40 мин. /64</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час. 00 мин. /64</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час. 00 мин. /64</b>
«Речевое развитие» Чтение/восприятие художественной литературы	10 минут /1 раз в неделю	<b>5 час. 20 мин. / 32</b>	Ежедневно в совместной деятельности		Ежедневно в совместной деятельности		Ежедневно в совместной деятельности				Ежедневно в совместной деятельности	
«Познавательное развитие» Формирование целостной картины окружающего мира. Ознакомление с миром природы. (ФЦКМ)	10 минут /1 раз в неделю	<b>5 час. 20 мин. / 32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10 час. 40 мин. /32</b>	25 минут /1 раз в неделю	<b>13 час. 20 мин. /32</b>	25 минут /1 раз в неделю	<b>13 час. 20 мин. /32</b>	30 минут /1 раз в неделю	<b>16 час. 00 мин. /32</b>	30 минут /1 раз в неделю	<b>16 час. 00 мин. /32</b>
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность)	-	-	-	-	25 минут /1 раз в неделю	<b>13 час. 20 мин. /32</b>	25 минут /1 раз в неделю	<b>13 час. 20 мин. /32</b>	30 минут /1 раз в неделю	<b>16 час. 00 мин. /32</b>	30 минут /1 раз в неделю	<b>16 час. 00 мин. /32</b>
«Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	20 минут /1 раз в неделю	<b>10 час. 40 мин. /32</b>	25 минут /1 раз в неделю	<b>13 час. 20 мин. /32</b>	25 минут /1 раз в неделю	<b>13 час. 20 мин. /32</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час. 00 мин. /64</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час. 00 мин. /64</b>
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	10 минут /1 раз в неделю	<b>5 час. 20 мин. / 32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10 час. 40 мин. /32</b>	25 минут /2 раза в неделю	<b>26 час. 40 мин. /64</b>	25 минут /2 раза в неделю	<b>26 час. 40 мин. /64</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час. 00 мин. /64</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час. 00 мин. /64</b>

Наименование НОД	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) комбинированная группа		средняя (4-5 года) комбинированная группа		старшая (5-6 лет) комбинированная группа		разновозрастная старшая - подготовительная (5-7 лет) комбинированная группа				подготовительная (6-7 лет) комбинированная группа	
	2-3 года		4-5 года		5-6 лет		5-6 лет		6-7 лет		6-7 лет	
	Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки		Объём образовательной нагрузки	
Обязательная часть	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год	мин/занятий в неделю	год доля часа/занятий в год
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i> (лепка/аппликация)	10 минут /1 раз в неделю	<b>5 час. 20 мин. / 32</b>	20 минут /1 раз в неделю	<b>10 час. 40 мин. /32</b>	25 минут /1 раз в неделю	<b>13 час. 20 мин. /32</b>	25 минут /1 раз в неделю	<b>13 час. 20 мин. /32</b>	30 минут /1 раз в неделю	<b>16 час. 00 мин. /32</b>	30 минут /1 раз в неделю	<b>16 час. 00 мин. /32</b>
<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i> (музыкальное развитие)	10 минут /2 раза в неделю	<b>10 час. 40 мин. / 64</b>	20 минут /2 раза в неделю	<b>21 час. 20 мин. /64</b>	25 минут /2 раза в неделю	<b>26 час. 40 мин. /64</b>	25 минут /2 раза в неделю	<b>26 час. 40 мин. /64</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час. 00 мин. /64</b>	30 минут /2 раза в неделю	<b>32 час. 00 мин. /64</b>
<i>«Физическое развитие»</i> (физическая культура)	10 минут /3 раза в неделю	<b>16 час. 00 мин. /96</b>	20 минут /3 раза в неделю	<b>32 час.00 мин /96</b>	25 минут /3 раза в неделю	<b>40 час. 00 мин. /96</b>	25 минут /3 раза в неделю	<b>40 час. 00 мин. /96</b>	30 минут /3 раза в неделю	<b>48 час. 00 мин. /96</b>	30 минут /3 раза в неделю	<b>48 час. 00 мин. /96</b>
ИТОГО:	1 час 40 мин./10	<b>53 час.20 мин. /320</b>	3 часа 20 мин./10	<b>106 час.40 мин. /320</b>	5 часов 25 мин./ 13 в неделю	<b>173ч.20 мин./416</b>	5 часов 25 мин./ 13 в неделю	<b>173ч.20 мин./416</b>	7 часов 00 мин./ 14 в неделю	<b>224ч.00 мин./448</b>	7 часов 00 мин./ 14 в неделю	<b>224ч.00 мин./448</b>
Вариативная часть.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	1 час 40 мин./10	<b>53 час.20 мин. /320</b>	3 часа 20 мин./10	<b>106 час.40 мин. /320</b>	5 часов 25 мин./ 13 в неделю	<b>173ч.20 мин./416</b>	5 часов 25 мин./ 13 в неделю	<b>173ч.20 мин./416</b>	7 часов 00 мин./ 14 в неделю	<b>224ч.00 мин./448</b>	7 часов 00 мин./ 14 в неделю	<b>224ч.00 мин./448</b>

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье, а также в каждой группе еженедельно педагогом-психологом проводится социально-коммуникативный тренинг.